

PROGRAMME DE FORMATION, 3 JOURS/24H

DEVELOPPEMENT MOTEUR DU BEBE, DE LA NAISSANCE AUX PREMIERS PAS

Ce programme est une ligne directrice et s'adaptera aux demandes du groupe

PROFIL DES APPRENANTS : Psychomotriciens

OBJECTIFS

- Donner des outils concrets pour observer et accompagner les bébés en difficultés, conseiller les parents.
- Connaître le développement moteur du bébé jusqu'à la marche
- Apprendre à repérer les difficultés
- Savoir prodiguer des conseils pour la vie quotidienne
- Donner des outils pour la prise en soin des tout petits

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation Powerpoint envoyée aux stagiaires avant la formation (nombreuses photos)
- Vidéos de bébés en bonne santé et en difficulté
- Exercices au sol par les stagiaires
- Présentation de cas cliniques
- Observation au cours d'un atelier avec les parents et leur bébé
- Echanges entre participants

• **1er Jour:**

- 8h30-9h: Accueil
- 9h-9h15 : Présentation de la formation : locaux, horaires, repas, programme
- 9h15-9h45 : Présentation et demandes des participants
- 9h45-10h15 Présentation du formateur : parcours, expérience...
- 10h15-12h : (Pause 1/4h)
 - Description du développement moteur du bébé, de la naissance à la marche : PPT
 - Vidéo pour résumer
- 12h-12h45 : Intérêt d'une bonne motricité : PPT
- 12h45-13h45 : *Pause déjeuner*
- 13h45-17h30 : Cours (1/4h Pause)
 - L'approche rééducative : PPT
 - Accompagnement du bébé dans la vie quotidienne : PPT, Vidéos

• **2ème Jour:**

- 8h30-12h45 : Cours (1/4h Pause) :
 - Travail corporel au sol : visualisation des étapes et ressenti
 - Vidéos BB sur le dos, sur le ventre, retournements
 - BB en bonne santé
 - Difficultés
- 12h45-13h45: *Pause déjeuner*
- 13h45-17h30 : Cours (1/4h Pause)
 - Vidéos BB ramper, assis, escalade
 - BB en bonne santé
 - Difficultés

- **3ème Jour:**

- 8h30-12h45 : Cours (1/4h Pause) : Horaire à définir en fonction du local et des parents
 - Atelier d'observation de bébés à tous les stades du développement
- 12h45-13h45: *Pause déjeuner*
- 13h45-17h30 : (1/4h Pause)
 - Retour sur l'atelier d'observation
 - Analyse des cas cliniques des participants : retour sur les différentes étapes
 - Bilan de la formation