

En partenariat avec :

Association Signe Avec Moi
57 Impasse des Verchères
01800 PEROUGES
secretariat.signeavecmoi@gmail.com
<http://www.signeavecmoi.com>



Association loi 1901, SIRET 492 219 670 00048, Code APE 499 Z
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°82 07 00839 07 auprès du préfet de région Auvergne Rhône Alpes

PROGRAMME DE FORMATION, 2 JOURS/14H

**« Communication enrichie par les signes,
dans un contexte de soins paramédicaux pédiatriques »**

Mise en contexte

La Communication Enrichie par les Signes constitue un outil simple et ludique à partager avec nos patients. En effet, les signes, associés à la parole, viennent surligner les mots-clés de la phrase et nous facilitent l'accès au sens. Les consignes sont alors mieux comprises, nous nous comprenons mieux. Ce nouvel espace de communication constitue le point de convergence de plusieurs canaux : visuel, kinesthésique et symbolique. L'objectif de cette formation est également de réfléchir à sa posture de communication et de gagner en cohérence discours/posture. L'expression corporelle est alors libérée, nous offrant une sphère communicationnelle plus riche et naturelle.

Public visé

Kinésithérapeutes diplômées d'Etat exerçant en libéral ou en salariat

Prérequis

Aucun

Lieu et matériel pédagogique utilisé

Salle de formation adaptée au nombre de participants (et selon la législation en vigueur), ordinateur, vidéoprojecteur, écran/support de présentation, tables, chaises.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les conséquences

- Questionnaire préformation
- Tour de table en début de formation,
- Evaluations progressives durant la journée, lors des activités et des mises en pratique,
- Mise en projet,
- Remise d'un support de formation écrit,
- Feuilles de présence et attestations de formation,

Accessibilité

Le besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique de handicap sera pris en compte. Le lieu, la durée, le déroulé et les supports pédagogiques pourraient être adaptés.

Modalités et délais d'accès

L'accès à nos formations peut être initié par le stagiaire ou son employeur.

Modalités pratiques

Durée totale de la formation : 2 jours (14h) répartis sur 2 journées

Objectifs pédagogiques

- Apprendre les signes utiles en kinésithérapie, les manier de manière aisée et fluide
- S'approprier le concept de communication enrichie par les signes, adapter sa communication/posture sur le plan quantitatif et qualitatif, gagner en observation
- Réfléchir à la dimension globale de la communication :
 - Les outils renforçateurs de compréhension (le corps en entier, la prosodie, les mimiques, etc.)
 - Cohérence discours/posture : un atout majeur
 - Expression corporelle libérée : une sphère communicationnelle plus riche et naturelle.
- Encourager l'utilisation des supports écologiques tels que les livres et les comptines en rééducation
- Comment mettre en place ce nouveau moyen de communication accessible, naturel et ludique

Moyens pédagogiques

- Questionnaire préformation
- Diaporama
- Activités d'entraînement en groupes
- Visualisation et analyse de vidéos
- Entraînement à la recherche/lecture de signes
- Chansons d'apprentissage
- Livret de stage

Méthodes d'évaluation

- Questionnaire de satisfaction
- Questionnaire d'évaluation des acquis

JOUR 1

Matin : 9h00-12h30

Séquence 1 : S'approprier le concept de Communication Enrichie par les Signes

Objectifs pour le participant

Connaître les origines du concept

Découvrir l'histoire des Sourds en France

Maîtriser les terminologies

Comprendre les apports des signes chez l'enfant tout venant pré-verbal

Méthodes utilisées

Questionnaires

Brainstorming

Diaporama

Vidéos

Déroulé de la séquence

1) Accueil et présentations

2) Point sur : SAM/FS/MAKATON/LPC/LSF et ses 5 paramètres

3) Concept SAM : Origines, principe, modalités, bénéfices, valeurs transmises

Séquence 2 : Apprentissage des signes

Objectifs pour le participant

Connaître les signes des différents thèmes

Être capable de manier les signes de façon rapide, fluide et précise

Méthodes utilisées

Diaporama - Livret

Ateliers pratiques en groupe et en binôme

Mise en pratique : comptines et lecture d'albums

Vidéos

Déroulé de la séquence

- 1) Dactylologie
- 2) Thème n°1 : Les personnes – Animaux

Après-midi : 13h30-17h00

Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

Suite du déroulé de la séquence

- 1) Accueil
- 2) Thème n°2 : Les activités
- 3) Thème n°3 : Les émotions
- 4) Révisions des thèmes précédents

Séquence 3 : Qu'est-ce qu'une communication enrichie par les signes en kinésithérapie ?

Objectifs pour le participant

Comprendre les apports des signes au sein d'une prise en charge kinésithérapeutique

Cibler les populations pour lesquelles cette communication enrichie pourrait être particulièrement adaptée

Réfléchir à comment la mettre en place, par quels moyens, à quels moments, comment en parler aux aidants

Méthodes utilisées

Diaporama

Ateliers pratiques en groupe et en binôme

Comptines

Vidéos

Déroulé de la séquence

- 1) Une communication signée en kinésithérapie ?
- 2) Avec qui ? Quand ? Comment ?
- 3) Les bénéfices – Lien avec les compétences-socles et précurseurs à la communication

Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

Suite du déroulé de la séquence

- 1) Thème n°4 : Soins / Vêtements / Couleurs
- 2) Thème n°5 : Les propositions spatiales
- 3) Révisions des thèmes de la journée à plusieurs
- 4) Mise en projet

JOUR 2

Matin : 9h00-12h30

Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

Suite du déroulé de la séquence

- 1) Thème n°6 : Les précieux
- 2) Révisions des thèmes précédents

Séquence 4 : Les comptines signées

Objectifs pour le participant

Comprendre l'intérêt des comptines dans la prise en soins, renforcé par les signes

Être capable d'utiliser des comptines dans ses prises en charges de façon adaptée et liée aux besoins du patient

Méthodes utilisées

Diaporama - Livret

Brainstorming

Mise en pratique : comptines

Déroulé de la séquence

- 1) Pourquoi utiliser les comptines signées en kinésithérapie ?
- 2) Révisions des signes en comptines

Séquence 5 : Les rituels en kinésithérapie – L'apport des signes dans le dialogue au patient

Objectifs pour le participant

Reconnaître les différents temps d'échange pouvant correspondre à la définition d'un rituel

Comprendre l'intérêt des signes pour la mise en lumière des rituels

Méthodes utilisées

Diaporama

Brainstorming

Déroulé de la séquence

- 1) Les rituels : késako ?
- 2) L'apport des signes aux rituels

Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

Suite du déroulé de la séquence

- 1) Thème n°6 : Les précieux
- 2) Thème n°7 : L'environnement

Après-midi : 13h30-17h00

Séquence 6 : Les albums signés

Objectifs pour le participant

Comprendre l'intérêt des albums dans le développement de l'enfant, renforcé par les signes

Être capable d'utiliser des albums dans ses prises en charges de façon adaptée et liée aux besoins du patient

Méthodes utilisées

Diaporama

Brainstorming

Lecture d'albums

Déroulé de la séquence

- 1) Qu'est-ce qu'un album ? Mise en pratique
- 2) Quels sont les intérêts des albums signés ?

Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

Suite du déroulé de la séquence

- 1) Thème n°8 : Les notions d'espace-temps

Séquence 7 : Les douces violences ou comment les signes peuvent nous aider dans notre relation au patient

Objectifs pour le participant

Comprendre ce que sont les douces violences et identifier celles qui pourraient exister dans nos prises en soin

Comprendre en quoi une communication signée peut nous aider à mieux respecter le patient

Méthodes utilisées

Diaporama

Vidéos et extraits de livres

Déroulé de la séquence

- 1) Qu'est-ce que les douces violences ?
- 2) Et en kinésithérapie ?

Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

Suite du déroulé de la séquence

- 1) Révision générale
- 2) Mise en projet