



Session du 2 octobre 2023 au 6 octobre 2023

Rapport édité le 13 octobre 2023

SASU FORMATIONS FORESTIER

RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

231002 RNS MM Rééducation neuro-motrice du bébé

9.9 / 10

SATISFACTION **9.8**

Organisation de la formation **9.9**

Déroulement de la formation **10.0**

Les vidéos **9.9**

Les exercices pratiques **9.0**

Les exemples, les anecdotes **10.0**

Les interactions dans le groupe et entre professions **9.8**

Contenu de la formation **9.8**

La formation vous a-t-elle été utile concernant : **9.7**

RETOUR DES INTERVENANTS **10.0**

Organisation de la formation **10.0**

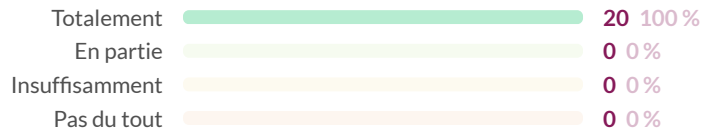
Le déroulé de la formation : **10.0**

ÉVALUATION DE SATISFACTION

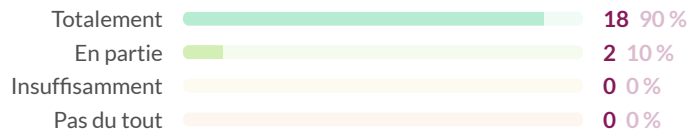
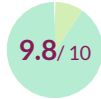
Organisation de la formation

9.9 / 10

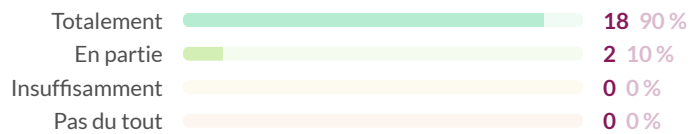
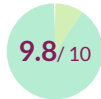
Le lieu du stage vous a-t-il semblé facilement accessible ?



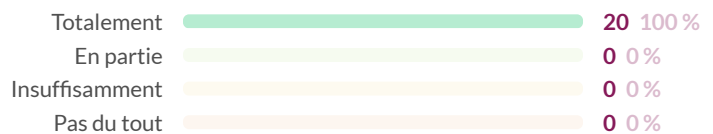
Les locaux sont-ils adaptés et agréables ?



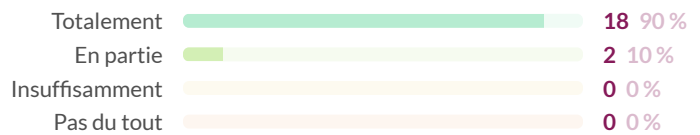
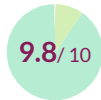
Les horaires vous ont-ils convenu ?



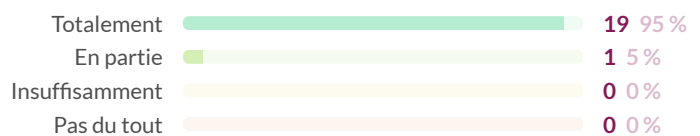
Les informations qui ont précédé le stage étaient-elles claires et suffisantes ?



Le rapport qualité/prix vous semble-t-il bon ?



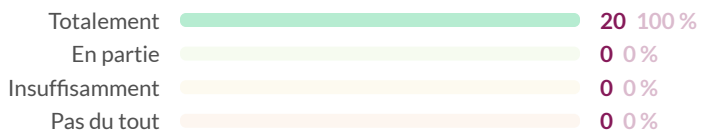
Les objectifs de la formation vous-ont-ils été bien posés et limités ?



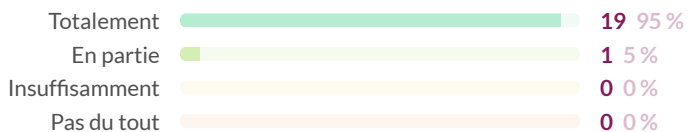
Déroulement de la formation

10.0 / 10

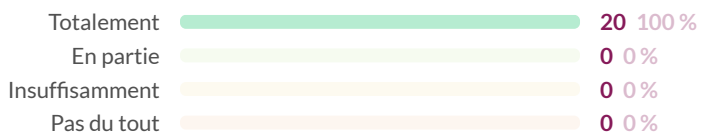
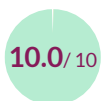
Le formateur était-il clair et dynamique ?



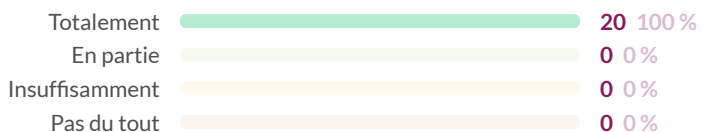
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



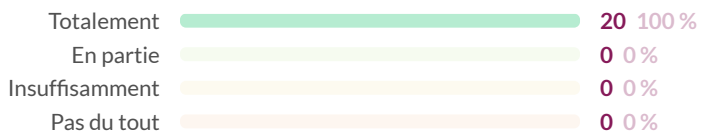
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



La construction de la formation vous paraît-elle pertinente ?

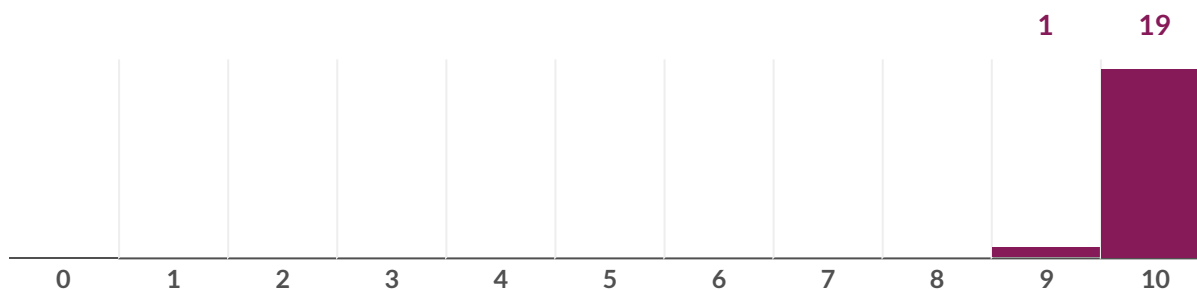


La pédagogie est-elle adaptée ?



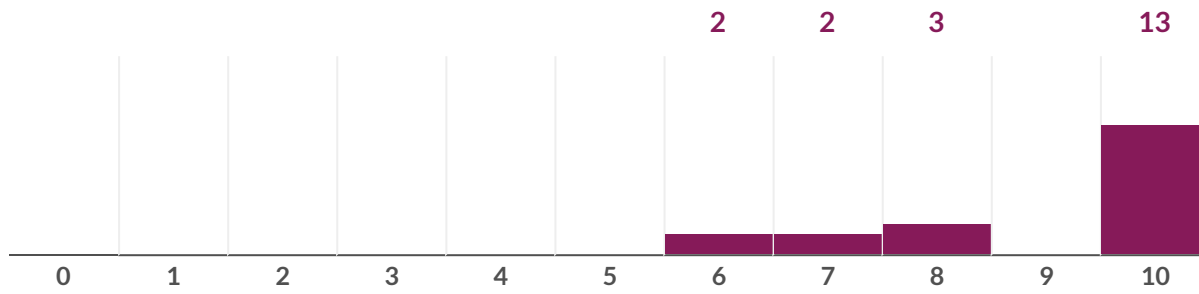
Les vidéos

9.9 / 10



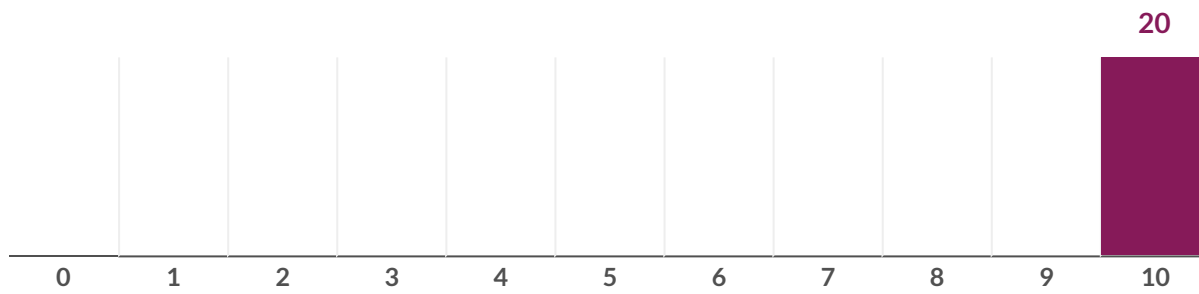
Les exercices pratiques

9.0 / 10



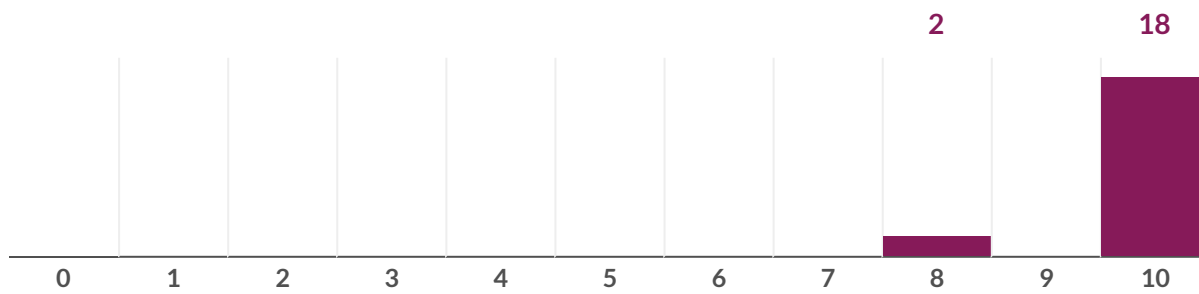
Les exemples, les anecdotes

10.0 / 10



Les interactions dans le groupe et entre professions

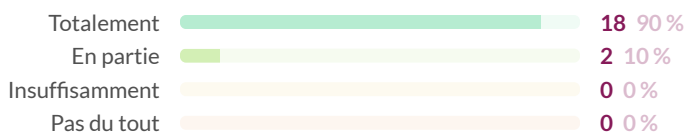
9.8 / 10



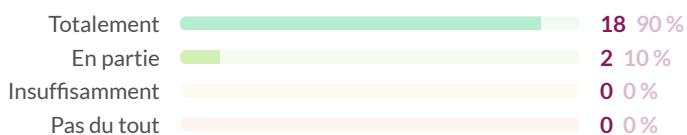
Contenu de la formation

9.8 / 10

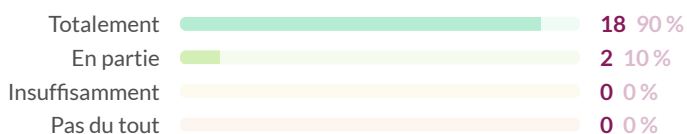
Le programme était-il adapté à vos besoins ?



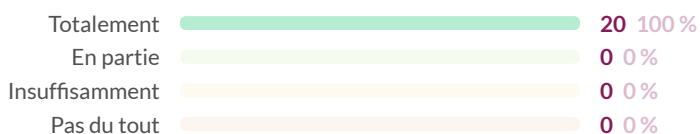
Vous sentez-vous mieux préparé pour la prise en soin d'un bébé ?



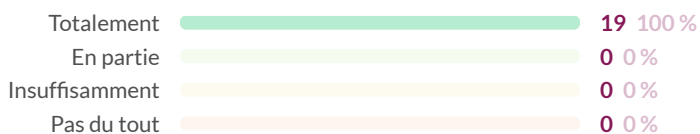
Avez-vous pu vous exprimer suffisamment ?



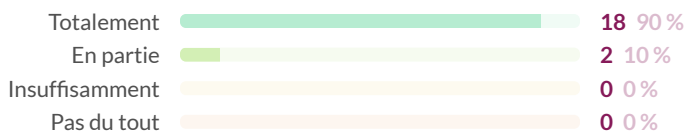
Est-ce que votre pratique sera modifiée suite à cette formation ?



Est-ce un plus par rapport aux formations que vous avez déjà effectuées ?



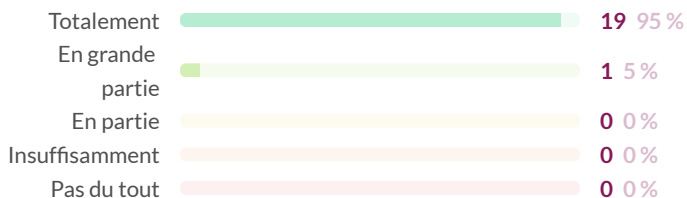
L'observation du bébé en présentiel vous semble t-elle pertinente ?



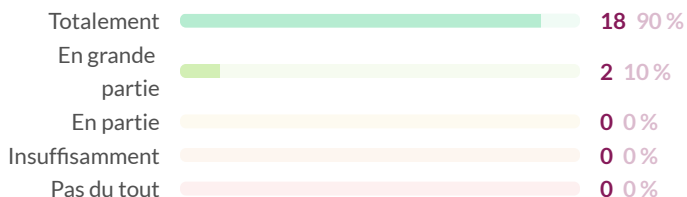
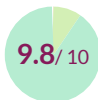
La formation vous a-t-elle été utile concernant :

9.7 / 10

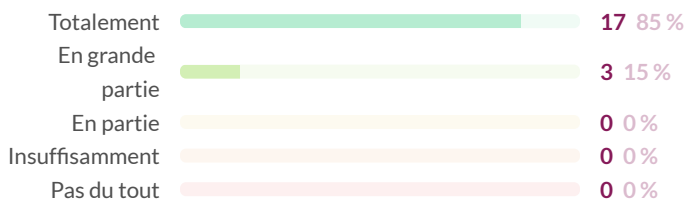
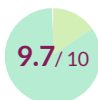
Objectif pédagogique : Connaître le développement moteur du bébé jusqu'à la marche



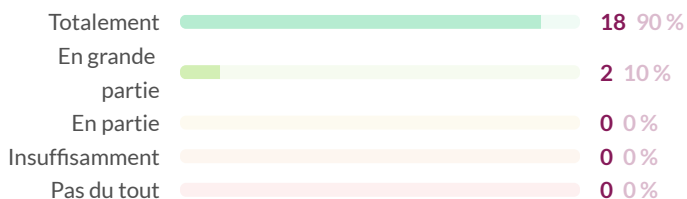
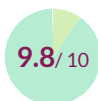
Objectif pédagogique : Repérer les difficultés



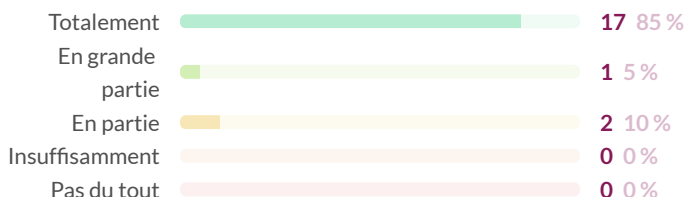
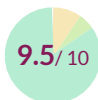
Objectif pédagogique : Conseiller les parents



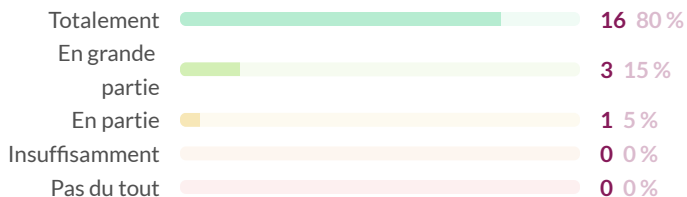
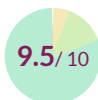
Objectif pédagogique : Donner des exercices à faire à chaque étape



Objectif pédagogique : Construire une séance de rééducation



Objectif pédagogique : Donner des outils pour les bilans et relations avec les médecins



Quels sont les points forts de cette formation?

BRUITTE Émilie

L'équilibre très juste entre connaissances théoriques et pratiques de la formatrice et l'accompagnement de la pratique des stagiaires

POULOUIN Marion

Une formation hyper bien construite suivant les étapes du développement moteur, une formatrice passionnée et très expérimentée et j'ai apprécié les temps de pratique.

MENUT-ALAVI Diane

La trame est pertinente et intelligemment menée. Une alternance entre théorie et exemples pratiques ou anecdotes concrètes permet de rendre la formation dynamique tout au long de la semaine.

GRENTE Lucie

Échanges faciles, Morgan et Thomas mettent très à l'aise, très complet pour une mise en pratique dès le retour de la formation

HAMELIN Margot

Le suivi de l'évolution des patients avec des vidéos, la présentation et les échanges au cours de la semaine.

GRIGNON Aude

Accessible, complète et riche en exemples et témoignages. Morgane est une formatrice pédagogue et passionnée, qui nous remet en question et nous ouvre de nouvelles perspectives dans nos pratiques. Merci beaucoup.

KAPPS Pauline

Pluridisciplinarité, nombreuses vidéos et mises en pratique

BRAULT Marine

Les vidéos et le partage d'expériences et de connaissance. La formation est globale et me permet de me sentir légitime de prendre des enfants en rééducation

GASNIER Simon

Formation axée sur le fonctionnel et la logique d'intégration de la manière d'interagir avec les parents en séance

GARREAU Valentine

Savoir bien construire un bilan, savoir repérer les différentes difficultés des patients, savoir quoi proposer en fonction des difficultés, connaître les conseils à donner aux parents

LE DAULT Aurégane

Formation claire, pratique, basée sur la clinique qui donnent des outils que je pourrais facilement intégrer à ma pratique.

LIVEMONT Valentine

Le côté fonctionnel de la rééducation, axé sur les capacités présentes, une vision positive et logique de la motricité des bébés

TARTROU Pauline

Accessibilité et échange avec les formateurs, Approche fonctionnelle, cohérente et en lien avec la pratique clinique. Accent sur la collaboration pluriprofessionnelle et sur l'importance du dialogue et de l'adhésion des parents qui est un enjeu majeur de la prise en charge. Merci à toi Morgane et à Thomas également. J'ai appris beaucoup.

ORTION Lucile

Expérience clinique de la formatrice, nombreuses vidéos à analyser.

JANOVIEZ Marianne

Formatrice très pédagogue, dynamique, qui se remet beaucoup en question sur sa pratique. Support de cours très complet avec beaucoup d'exemples.

LESAINTE Pierre

C'est une super formation

Avez-vous des suggestions pour améliorer cette formation?

BRUITTE Émilie

Peut-être une séance "type" sur poupon à partir d'un cas clinique pour mettre en relation les connaissances acquises ainsi que les éléments tirés du bilan avec la composante temporelle limitante d'une séance, pour la réassurance dans la pratique et la mettre en place dès les premiers suivis consécutifs à la formation. Peut-être est-ce fait quand l'enfant qui vient en observation est un peu plus âgé que celui que nous avons nous même observé (1 mois et demi)

POULOUIN Marion

Faire le bilan de l'enfant observé dans la foulée ou le lendemain (2 jours après j'ai trouvé ça trop éloigné).

GRIGNON Aude

La future formation préparée par Thomas pour appliquer avec les enfants atteints de pathologies neuro sera, je pense un très bon complément !

LE DAULT Aurégane

Faire le bilan de l'enfant directement après sa présence et non à distance. Avoir plus d'un enfant en présence sur la semaine.

LIVEMONT Valentine

Faire plus de pauses pour avoir le temps d'intégrer les informations (beaucoup d'informations)

TARTROU Pauline

Peut-être proposer la réalisation du bilan juste après l'évaluation du bébé en presentiel ou filmer pour revenir faire le bilan sur les bases de la vidéo. Peut-être effectuer un bilan écrit individuel, avec mise en commun ensuite, sur une base de vidéo d'un bébé déjà évalué en prise en charge par les formateurs ?

JANOVIEZ Marianne

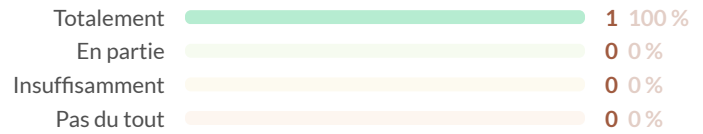
Peut être la possibilité d'observer en réel des enfants pendant la formation.

ÉVALUATIONS DES INTERVENANTS

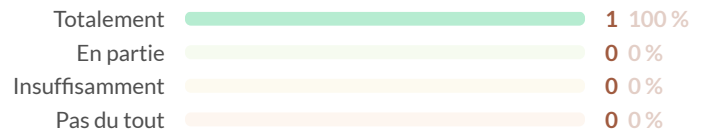
Organisation de la formation

10.0 / 10

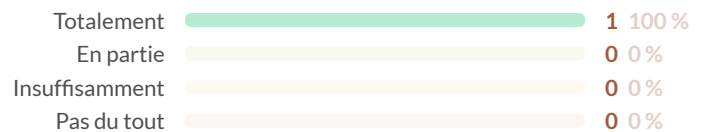
Les conditions matérielles étaient-elles adaptées (salle de formation, accueil et matériel à disposition) ?



Le groupe de stagiaires était-il adapté (taille, professions...)?



La coordination avec l'organisme s'est-elle bien passée ?



Le déroulé de la formation : tous les points du programme ont-ils été abordés?

Oui **1** 100 %

Non **0** 0 %

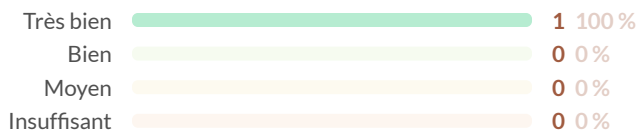
Des demandes particulières, non prévues au programme, ont-elles été formulées par les stagiaires ?

Oui **0** 0 %

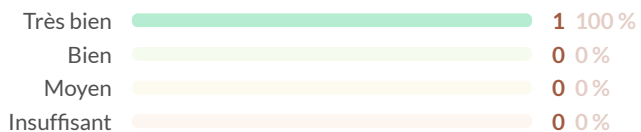
Non **1** 100 %

Le déroulé de la formation :

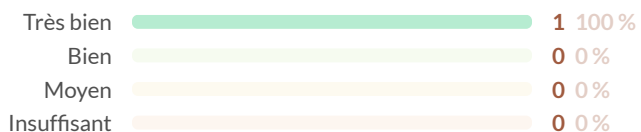
La participation des stagiaires vis-à-vis du contenu et des exercices proposés



La répartition entre la théorie et la pratique



L'assimilation par les stagiaires des connaissances et compétences



Commentaires libres sur la formation :

Bilan du bébé qui est venu fait par les stagiaires par groupe de 5.

Suggestions d'amélioration :

Après le bilan leur demander de construire la rééducation en groupe.