

PROGRAMME DE FORMATION REEDUCATION NEURO-MOTRICE DU BEBE, DE LA NAISSANCE AUX PREMIERS PAS

Durée : 5 jours / 40 heures.

Prise en charge :

- Accord FIFPL reçu en janvier 2024 pour l'année

Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : formationsforestier@michele-forestier.fr

Accessibilité :

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Réfèrent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : morganemarec@hotmail.com

Portable : 06.25.34.44.71

Objectifs de la formation

- Pratiquer la rééducation selon le concept Forestier
- Observer avec précision la posture et la mobilité du bébé : repérer les difficultés et établir un bilan fonctionnel
- Conseiller l'entourage du bébé : éducation thérapeutique
- Adapter la rééducation à chaque situation
- Communiquer avec les médecins
- Se comporter avec bienveillance : avec le parent, avec le bébé.

Profil des participants et prérequis :

Kinésithérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Psychomotriciens, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Ergothérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Bibliographie à consulter sur le site : <https://michele-forestier.fr/liens-utiles/>

Moyens pédagogiques et techniques

- Livre "De la naissance aux premiers pas", de Michèle Forestier, OFFERT.
- Support de formation : la version PDF des présentations Powerpoint envoyée aux stagiaires avant la formation, incluant de nombreuses photos et la bibliographie de référence.
- Bilan vierge.
- Document pour les prescripteurs.
- Vidéos de bébés en bonne santé et en difficulté, commentées par le formateur et analysées par les stagiaires.
- Observation, bilan, prise en soin de plusieurs cas cliniques complets, illustrés par des vidéos.
- Vidéos apportées par les stagiaires, analysées au cours de la formation.
- Exercices corporels par les stagiaires.
- Manipulation de poupons.
- Observation d'un bébé en direct si possible, en présence des parents, environ 1h
 - Approche du bébé et des parents
 - Observation de la motricité
 - Prise en soin
 - Etablissement du bilan et du programme de rééducation, en présence des stagiaires et avec leur participation. Il sera communiqué aux parents et aux stagiaires de façon anonyme à l'issue de la formation.
 - Le jour et l'heure seront établis en fonction de la disponibilité du bébé et de ses parents, ce qui pourra modifier un peu les horaires des présentations.
- A l'issue de la formation un mail est envoyé à chaque participant avec un compte-rendu de la formation et la mise à disposition de documents complémentaires (Bibliographie, articles, liens, documents pédagogiques...)

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins, attentes et l'expérience professionnelle
- Tour de table en début de formation
- Mises en situation régulières pendant la formation, questions orales
- Feuilles de présence et attestation de formation

Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

Modalités d'évaluation de la formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Modalités d'évaluation pour mesurer l'impact de la formation

- Evaluation à froid, 6 mois après, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique

JOUR 1 : Formatrice :

- 8h45-9h00 : Accueil
- 9h00-9h45 : La formation débute à 9h précises
 - Présentation de la formation : locaux, horaires et programme
 - Présentation des participants : parcours, attentes, besoins
- 9h45-10h15 : Présentation du formateur :
 - Parcours, expérience
 - Présentation du livre, un outil pédagogique
- 10h15-10h45 : Quiz de début de formation, réalisé en ligne
- 10h45-11h : Pause
- 11h-12h45 : **Description du développement moteur du bébé, de la naissance à la marche** : PPT avec vidéos
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-14h45 : **Intérêt d'une bonne motricité** :
 - Tour de table
 - PPT, Vidéos
- 14h45-15h45 :
 - **Approche rééducative** : PPT, Vidéos
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h45 : **Accompagnement du bébé dans la vie quotidienne** : PPT, Vidéos.

JOUR 2 : Formatrice :

- 8h30-9h30 : **Accompagnement du bébé dans la vie quotidienne** (suite et fin) PPT, Vidéos
- 9h30-11h : **Bilan fonctionnel** : PPT
- 11h-11h15 : Pause
- 11h15-12h45 : **Déformations crâniennes** : Généralités et prise en soins + Recommandations HAS : PPT, Vidéos
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h45 : **Position sur le dos**
 - Observation et analyse des compétences en position sur le dos : PPT et vidéos, environ 1h
 - Travail corporel : environ 3/4h
 - Analyse des compétences en position sur le dos
 - Réflexion sur les difficultés possibles
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h45 : Prise en soin :
 - Analyse des difficultés en position sur le dos avec ou sans pathologie : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
 - Manipulation de poupons et résumé des exercices avec cas clinique

JOUR 3 : Formatrice :

- 8h30-9h30 : **Position sur le côté**
 - Observation et analyse des compétences en position sur le côté : PPT et vidéos
 - Analyse des difficultés en position sur le côté avec ou sans pathologie : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
- 9h30-10h30 : **Position sur le ventre :**
 - Observation et analyse des compétences en position sur le ventre : PPT et vidéos, environ 1h
 - Travail corporel : environ 1/2h
 - Analyse des compétences en position sur le ventre
 - Réflexion sur les difficultés possibles
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-11h45 : **Position sur le ventre :**
 - Analyse des difficultés en position sur le ventre avec ou sans pathologie : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
- 11h45-12h45 **Position sur le ventre**
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
 - Manipulation de poupons et résumé des exercices avec cas clinique
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-14h45 : **Visite d'un bébé avec ses parents :**
 - Analyse
 - Bilan
 - Pistes de prise en soin
- 14h45-15h45 : **Retournements :**
 - Travail corporel
 - Analyse des compétences concernant les retournements
 - Réflexion sur les difficultés possibles
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h45 : **Retournements**
 - Observation et analyse des compétences au cours des retournements : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
 - Analyse des difficultés au cours de la position sur le côté et des retournements : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
 - Manipulation de poupons et résumé des exercices, retournements et position sur le côté

JOUR 4 : Formatrice :

- 8h30-9h30 : **Déplacements par glissement**
 - Analyse des compétences au cours des glissements, pivot et ramper : PPT et vidéos
- 9h30-10h30 :
 - Travail corporel
 - Analyse des compétences concernant les pivots et le ramper
 - Réflexion sur les difficultés possibles
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-11h45 : **Déplacements par glissement**
 - Analyse des difficultés au cours des glissements : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
 - Manipulation de poupons et résumé des exercices, avec cas cliniques
- 11h45-12h45 : **Quatre pattes**
 - Analyse des compétences au cours du quatre pattes : PPT et vidéos
 - Travail corporel
 - Analyse des compétences concernant le quatre pattes
 - Réflexion sur les difficultés possibles

- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h : **Quatre pattes**
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
- 15h-15h45 : **La position assise**
 - Travail corporel
 - Analyse des compétences concernant la position assise
 - Réflexion sur les difficultés possibles
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h45 : **La position assise**
 - Analyse des compétences et des difficultés autour de la position assise : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin et exercices de rééducation, manipulation de poupons et résumé des exercices avec cas cliniques : PPT et vidéos

JOUR 5 : Formatrice :

- 8h30-10h30 : **Les déplacements sur les fesses**
 - Travail corporel
 - Analyse du déplacement assis
 - Réflexion sur les conséquences
 - Analyse des difficultés autour du déplacement assis : PPT et vidéos
 - Réflexion sur les pistes de prise en soin et exercices de rééducation, PPT et vidéos
 - Analyse de cas cliniques
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-11h30 : **La verticalité**
 - Analyse des compétences et des difficultés au cours de la verticalité : PPT et vidéos
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
- 11h30-12h45 : **L'escalade**
 - Analyse des compétences et des difficultés au cours de l'escalade : PPT et vidéos
 - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
 - Prise en soin avec cas cliniques
- 12h45-13h30 : pause déjeuner
- 13h30-14h45 : **Le cheminement vers la marche**
 - Description
 - Analyse de cas cliniques
- 14h45-15h45
 - Présentation et analyse des vidéos des cas cliniques des stagiaires
- 15h45-16h45
 - Quiz de fin de formation et corrections
 - Bilan de la formation