

BIBLIOGRAPHIE – 2024

- Acredolo, L., Goodwin, S. (2009). *Baby Signs : How to Talk with Your Baby Before Your Baby can talk*. Éditions McGraw-Hill Contemporary.
- Aimard, P. (1984). *L'enfant et la magie du langage*. Éditions Robert Laffont.
- Bernicot, J., Bert-Erboul, A. (2014). *L'acquisition du langage par l'enfant*. Éditions In Press.
- Bertaina, L., Cochet, A. (2010). *Effet de l'âge et du mode de communication employé par les parents sourds sur le développement lexical et syntaxique du langage oral de l'enfant entendant : Etude portant sur des enfants de 3 ans ½ à 6 ans*. Mémoire d'orthophonie. Université de Lyon 1.
- Boisson Bardies, B. (2005). *Comment la parole vient aux enfants, de la naissance jusqu'à 2 ans*. Éditions Odile Jacob.
- Bouhier-Charles, N. (2010). *Les bébés signeurs, le langage gestuel avec bébé*. Éditions Jouvence.
- Bouhier-Charles, N., Companys, M. (2006). *Signe Avec Moi, la langue gestuelle des sourds à la portée de tous les bébés*. Éditions Monica Companys.
- Cataix-Nègre, E. (2017). *Communiquer autrement. Accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage*. Editions De Boeck Supérieur.
- Companys, M. (2009). *Dis-le avec tes mains, comme les sourds*. Éditions Monica Companys.
- Companys, M. (2012). *Les p'tits signes*. Éditions Monica Companys.
- Companys, M. (2012). *1200 signes*. Éditions Monica Companys.
- Companys, M. (2004). *ABC...LSF, Dictionnaire Visuel Bilingue*. Éditions M. Companys.
- Coquet, F. (2011). *Multicanalité de la communication*. Revue Rééducation Orthophonique, n°246. Édition Orthoédition.
- Cuxac, C. (2010). *La langue des Signes Française - Les Voies de l'iconicité, faits de langue*. Édition Ophrys.
- Moody, B. (1998). *La Langue des signes, dictionnaire bilingue LSF/français, les mots en mains*. Éditions IVT.
- Delion, P. (2004). *L'observation directe du bébé selon Esther Bick : Son intérêt dans la pédopsychiatrie aujourd'hui*. Éditions Érès
- Delaporte, Y. (2007). *Dictionnaire étymologique et historique de la Langue des Signes Française - Origine et évolution de 1200 signes*. Éditions du Fox.
- Dolto, F. (1995). *Tout est langage*, Éditions Gallimard.
- Daviaut, D. (2011). *L'émergence et le développement du langage chez l'enfant*. Éditions Chevalière éducation.
- Fasolo, M., D'odorico, L. (2012). *Gesture-plus-word combinations, transitional forms, and language development*.
- Fayol, M., Kail, M. (2000). *L'acquisition du langage, tome 1 : le langage en émergence de la naissance à trois ans*. Éditions PUF.
- Fayol, M., Kail, M. (2000). *L'acquisition du langage, tome 2 : le langage en développement au-delà de trois ans*. Éditions PUF.
- Filliozat, I. (1999). *Au cœur des émotions de l'Enfant*. Éditions J-C. Lattès.
- Frak, V., Nazir, T. (2014). *Le langage au bout des doigts. Les liens fonctionnels entre la motricité et le langage*. Éditions Presses de l'Université du Québec.
- Galon, A., Nougarrowles, C. (2016). *Bébé s'exprime par signes*. Éditions Mango.
- Garcia, J. (2004). *Sign With Your Baby : How to Communicate With Infants Before They Can Speak*, Joseph Garcia. Éditions Northlight Communications.
- Gerin, H., Laloux, F. (2012). *J'ai tant de choses à dire*. Éditions Le Souffle d'Or.
- Goodrich, W., Hudson Kam, C. (2009). *Co-speech gesture as input in verb learning*. *Developmental Sciences*
- Guerin, N. (2010). *Acquisition du lexique de la langue des signes chez le très jeune enfant sourd de parents sourds. Mémoire d'orthophonie*. Université de Nice
- Guillem, M. (2010). *Appropriation de la Langue des Signes Française par les enfants présentant un trouble complexe du langage*. Mémoire d'orthophonie. Université de Nancy.
- Hege, S., Paze, E. (2012). *Langue des signes français et français écrit : contribution à l'élaboration d'un outil d'évaluation du lexique en réception des adolescents sourds*. Mémoire d'orthophonie. Université de Lyon 1.
- Hélot, C., Rubio, M-N. (2013). *Le développement du langage et plurilinguisme chez le jeune enfant*. Éditions Érès.
- Lécuru, E. (2021). *Effets de l'utilisation de la communication enrichie par les signes dans la sphère privée de orthophonistes sur leur(s) pratique(s) clinique(s)*. Mémoire d'orthophonie. Université de Caen.
- Miller, L., Rustin, M., Rustin, M. (2004). *L'observation attentive des bébés*. Éditions du Hublot.
- Morel, M., Thomas, S. (2013). *Acquisition du langage par les enfants sourds implantés cochléaires : étude rétrospective multifactorielle*. Mémoire d'orthophonie. Université Lyon 1.
- Goldin-Meadow, S. (2005). *Hearing gesture : How our hands help us think*. Harvard University Press
- Sancho, G. (2015). *La langue des signes au service des personnes avec autisme*. Éditions Solal Eds.
- Voisin, E. (2006) *Langue des Signes Française et Français Signé : frontières et grammaticalité*, colloque international des étudiants chercheurs en didactique des langues et en linguistique. Université Stendhal 3, Grenoble.
- Voisin E. (2006). *Flexion et ordre des Signes en Langue des Signes française*. Actes de l'Atelier des Doctorants en Linguistique (ADL05), Paris
- Schuhl, C., Dugas, D., (2009). *Repérer et éviter les douces violences dans l'anodin du quotidien*. Éditions Chroniques Sociales.
- Schuhl, C. (2011). *Vivre en crèche, remédier aux douces violences*. Éditions Chroniques Sociales.