

## PROGRAMME DE FORMATION

### TROUBLES DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR DU NOURRISSON IMPACTANT SA MOBILITE : ACCOMPAGNEMENT DE SON DEVELOPPEMENT NEUROMOTEUR. Bilan, prise en soin et éducation thérapeutique en vue de l'autonomisation des parents et du bébé de la naissance à la marche

**Durée :** 5 jours / 40 heures.

**Prise en charge :**

- Susceptible d'être pris en charge par le FIFPL. Accord confirmé pour 2025.

**Modalités d'inscription :**

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : [formationsforestier@michele-forestier.fr](mailto:formationsforestier@michele-forestier.fr)

**Accessibilité :**

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Référent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : [morganemarec@hotmail.com](mailto:morganemarec@hotmail.com)

Portable : 06.25.34.44.71

**Objectifs de la formation**

Donner aux rééducateurs des outils concrets pour évaluer les difficultés du patient **en difficulté transitoire ou en situation de handicap**, construire un programme de rééducation personnalisé (objectifs et moyens) et construire une éducation thérapeutique de qualité et personnalisée adaptée aux parents et aux difficultés du patient :

- Comprendre et analyser le développement neuromoteur du bébé de la naissance à la marche en se basant sur données de la littérature et sur des vidéos de bébés sains.
- Repérer et analyser les difficultés de l'appareil locomoteur à partir de vidéos de patients en difficultés motrices transitoires ou en situation de handicap en vue d'établir un bilan fonctionnel.
- Élaborer une éducation thérapeutique adaptée au patient et aux parents en vue de l'autonomisation du bébé dans ses explorations sensori-motrices au quotidien.
- Adapter les exercices à chaque situation clinique selon les dernières recommandations. Connaître les résultats attendus pour chaque étape.

**Profil des participants et prérequis :**

Kinésithérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat  
Psychomotriciens, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat  
Ergothérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

**Moyens pédagogiques et techniques**

- Livre "De la naissance aux premiers pas", de Michèle Forestier, OFFERT.
- Support de formation : la version PDF des présentations Powerpoint envoyée aux stagiaires avant la formation, incluant de nombreuses photos et la bibliographie de référence.

- Bilan vierge et exemples de bilans complétés.
- Documents pour les prescripteurs.
- Vidéos de bébés en bonne santé et en difficulté (difficultés transitoires ou situations de handicap moteur), commentées par le formateur et analysées par les stagiaires.
- Bilans et vidéos de suivi de rééducation de plusieurs bébés en situation de handicap de la naissance à la marche.
- Vidéos apportées par les stagiaires, analysées au cours de la formation.
- Exercices corporels au sol par les stagiaires.
- Manipulation de poupons.
- **Observation d'un bébé en direct si possible, en présence des parents, environ 1h**
  - Approche des parents et du bébé
  - Bilan fonctionnel : les compétences, les difficultés
  - Prise en soin
  - Travail de groupe :
    - Rédiger le bilan à adresser au médecin.
    - Définir les objectifs de rééducation.
    - Proposer des moyens de rééducation pour ce bébé.
    - Elaborer l'éducation thérapeutique
    - Le bilan sera communiqué aux stagiaires de façon anonyme à l'issue de la formation.
  - Le jour et l'heure seront établis en fonction de la disponibilité du bébé et de ses parents, ce qui pourra modifier un peu les horaires des présentations.
- A l'issue de la formation un mail est envoyé à chaque participant avec un compte-rendu de la formation et la mise à disposition de documents complémentaires (Bibliographie, articles, liens, documents pédagogiques...)

#### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins, attentes et l'expérience professionnelle
- Tour de table en début de formation : chaque stagiaire revient sur ses attentes
- Mises en situation régulières pendant la formation, questions orales
- Feuilles de présence et attestation de formation

#### Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

#### Modalités d'évaluation de la formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

#### Modalités d'évaluation pour mesurer l'impact de la formation

- Evaluation à froid, 6 mois après, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique

#### JOUR 1 : Formatrice : Morgane Marec ou Sandrine Jandet

- 8h45-9h00 : Accueil
- 9h00-10h00 : La formation débute à 9h précises
  - Présentation de la formation : locaux, horaires et programme
  - Présentation des participants : parcours, attentes, besoins

- 10H00-10h20 : Présentation de Michèle Forestier et du formateur :
  - Parcours, expérience
  - Présentation du livre, un outil pédagogique
- 10h20-10h45 : Fin présentation générale
- 10h45-11h : Quiz de début de formation, réalisé en ligne
- 11H00-11H15 Pause
- 11h15-12h45 : **Description du développement moteur du bébé, de la naissance à la marche** : PPT avec vidéos
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-14h45 : **Intérêts à court, moyen et long terme d'une bonne construction motrice**
  - Tour de table
  - PPT, Vidéos
- 14h45-15h45 : **Approche rééducative Michèle Forestier** :
  - PPT, Vidéos, démarche EBP, recommandations HAS
  - Savoir aborder les parents et le bébé pour créer une alliance thérapeutique
  - Recueillir les attentes des parents et être dans les valeurs du patient
  - L'éducation thérapeutique une priorité
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h45 : **L'éducation thérapeutique : accompagner le bébé dans sa vie quotidienne** : PPT, Vidéos, recommandations.

#### JOUR 2 : Formatrice : Morgane Marec ou Sandrine Jandet

- 8h30-10h30 : **L'éducation thérapeutique : accompagner le bébé dans sa vie quotidienne** (suite et fin)  
PPT, Vidéos, recommandations
- 10h30-10h45 : Pause
- 10H45-12h45 : **Bilan fonctionnel : anamnèse, observations cliniques : savoir repérer les drapeaux rouges** : PPT
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h45 : **Déformations crâniennes positionnelles** : Généralités, facteurs de risque, bilan, prise en soin, éducation thérapeutique et recommandations HAS : PPT, Vidéos
- 15h45-16h : Pause
- 16h00-17h00 : **Position sur le dos**
  - Analyse détaillée des compétences du bébé sur le dos : PPT et analyses vidéos, environ 1h
  - Travail corporel : environ 3/4h
    - Ressenti et analyse des compétences sur le dos par le ressenti corporel
    - Réflexion du groupe sur les difficultés possibles
- 17h00-17h45 : Prise en soin :
  - Analyse vidéo des difficultés de l'appareil locomoteur sur le dos : PPT et analyses vidéos
  - **Savoir repérer les signes d'alerte dans l'analyse de la motricité**
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation, vidéos de rééducation : PPT et vidéos
  - Manipulation de poupons

#### JOUR 3 : Formatrice : Morgane Marec ou Sandrine Jandet

- 8h30-10h30 : **Prise en soin position sur le dos (Suite)**
  - Analyse vidéo des difficultés de l'appareil locomoteur sur le dos : PPT et analyses vidéos
  - **Savoir repérer les signes d'alerte dans l'analyse de la motricité**
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation, vidéos de rééducation : PPT et vidéos

- Manipulation de poupons et résumé des exercices avec cas clinique
- 10H30-10H45 Pause
- 10H45-12H45 : **Position sur les côtés**
  - Analyse vidéos détaillée des compétences sur les côtés : PPT et vidéos
  - **Savoir repérer les signes d'alerte dans l'analyse de la motricité**
  - Analyse vidéos des difficultés de l'appareil locomoteur sur les côtés : PPT et vidéos
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation, vidéos de rééducation : PPT et vidéos
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-14h45 : **Accueil d'un bébé en difficulté avec ses parents :**
  - Aborder les parents et le bébé
  - Analyser la motricité dans les différentes positions
  - Élaborer le bilan pour le prescripteur : travail en groupe
  - Définir les objectifs de rééducation
- 14H45-15h45 : **Position sur le ventre :**
  - Analyse vidéos détaillées des compétences sur le ventre : PPT et vidéos, environ 1h
  - Travail corporel : environ 1/2h
    - Ressenti et analyse des compétences sur le ventre par le ressenti corporel
    - Réflexion du groupe sur les difficultés possibles
- 15H45-16H00 Pause
- 16H00-17H45 **Position sur le ventre**
  - **Savoir repérer les signes d'alerte**
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation, vidéos de rééducation : PPT et vidéos
  - Manipulation de poupons et résumé des exercices avec cas clinique

#### JOUR 4 : Formatrice : Morgane Marec ou Sandrine Jandet

- 8H30-9H45 **Les retournements**
  - Analyse vidéos détaillée des compétences au cours des retournements : PPT et vidéos
  - Travail corporel
    - Ressenti et analyse des compétences dans les retournements
    - Réflexion de groupe sur les difficultés possibles
  - Analyses vidéo des difficultés sur les retournements : PPT et vidéos
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
  - Manipulation de poupons et résumé des exercices, retournements
- 9h45-10h30 : **Déplacements par glissement**
  - Analyse vidéos détaillée des compétences au cours des glissements, pivot et ramper : PPT et vidéos
  - Travail corporel
    - Ressenti et analyse des compétences concernant les pivots et le ramper
    - Réflexion de groupe sur les difficultés possibles
- 10H30-10H45 Pause
- 10H45-12H45 : **Déplacements par glissement**
  - Analyses vidéo des difficultés au cours des glissements : PPT et vidéos
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
  - Manipulation de poupons et résumé des exercices, avec cas cliniques

- 12H45-13H45 Pause déjeuner
- 13h45-15h45 : **Quatre pattes**
  - Analyse vidéos détaillée des compétences au cours du quatre pattes : PPT et vidéos
  - Travail corporel
    - Ressenti et analyse des compétences concernant le quatre pattes
    - Réflexion de groupe sur les difficultés possibles
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin pour chaque situation vue en vidéo
  - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
- 15h45-16h00 : Pause
- 16h00-17h45 : **La position assise**
  - Travail corporel
    - Analyse des compétences concernant la position assise
    - Réflexion sur les difficultés possibles
  - Analyses vidéo détaillées des compétences et des difficultés autour de la position assise : PPT et vidéos
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin et exercices de rééducation, manipulation de poupons et résumé des exercices avec cas cliniques : PPT et vidéos

#### JOUR 5 : Formatrice : Morgane Marec ou Sandrine Jandet

- 8h30-9h30 : **Les déplacements sur les fesses**
  - Analyses vidéo
    - Analyse du déplacement assis
    - Réflexion sur les conséquences
  - Analyse des difficultés autour du déplacement assis : PPT et vidéos
  - Réflexion sur les pistes de prise en soin et exercices de rééducation, PPT et vidéos
  - Analyse vidéo de cas cliniques
- 9h30-10h30 : **L'escalade**
  - Analyse vidéos détaillée des compétences et des difficultés au cours de l'escalade : PPT et vidéos
  - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
  - Prise en soin avec cas cliniques
- 10H30-10H45 Pause
- 10h45-11h30 : **La verticalité**
  - Analyse vidéos détaillée des compétences et des difficultés au cours de la verticalité : PPT et vidéos
  - Exercices de rééducation : PPT et vidéos
- 11h30-12h45 : **Le cheminement vers la marche** - Description et analyse de cas cliniques
- 12h45-13h45 : pause déjeuner
- 13h45-14h45 : Le cheminement vers la marche – Suite
- 14h45-15h00 : **Le matériel**
- 15H00-16H30 : **Présentation et analyse des vidéos des cas cliniques des stagiaires**
- 16h30-16h45 : Quiz de fin de formation et corrections. Bilan de la formation.