

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

ANALYSE DE PRATIQUE EN CLASSE VIRTUELLE

Durée : 4 heures.

Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : formationsforestier@michele-forestier.fr

Modalités d'accès :

2 possibilités à l'inscription :

- Stagiaire ACTEUR : le stagiaire apporte un cas clinique sur lequel il souhaite que l'on travaille lors de la formation. Il fournira une anamnèse et des vidéos de la motricité du bébé en difficulté.
- Stagiaire OBSERVATEUR : le stagiaire assiste à la présentation des cas cliniques et peut intervenir dans leur analyse.

Objectifs de la formation

- Analyser une anamnèse pour identifier des facteurs de risques spécifiques.
- Analyser les données d'un bilan fonctionnel pré-établi par le stagiaire.
- Analyser des vidéos de bébé en difficulté, identifier des difficultés neuro-motrices.
- Définir les objectifs et des moyens de rééducation à partir d'une problématique spécifique.
- Réfléchir aux conseils à donner aux parents.
- Réfléchir à l'application de la méthode Forestier.

Profil des participants et prérequis :

Kinésithérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Psychomotriciens, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

- Diplôme de chaque profession.
- Avoir suivi la formation de 5 jours « Rééducation neuro-motrice du bébé de la naissance aux premiers pas ».

Modalités pratiques:

- Outil informatique : application zoom
- Fréquence : 1 fois par mois
- Durée : 4 heures
- 1 animateur : Sandrine Jandet ou Morgane Marec
- 6 stagiaires présentent un cas clinique
- 12 stagiaires en observateurs pourront poser des questions
- Cahier des charges pour la présentation d'un cas clinique :
 - Anamnèse fournie à l'avance à l'animateur.
 - L'anamnèse doit permettre d'identifier les facteurs de risque (anté-natals, péri-natals et environnementaux).
 - Bilan fonctionnel fournit à l'animateur à l'avance et présenté aux participants.
 - Vidéos fournies à l'animateur à l'avance et qui seront présentées aux stagiaires :
 - Autorisation signée des parents quant à l'utilisation des vidéos de leur enfant dans le cadre de l'intervention e-learning.
 - Vidéos de la motricité spontanée sur le dos, le côté et le ventre si possible.
 - Vidéos des déplacements autonomes au sol ou dans la verticalité si le bébé a acquis les déplacements. Dans le lieu de vie de l'enfant ou au sein du cabinet.

- Vidéos de rééducation.
- L'animateur pourra être amené à demander des vidéos complémentaires
- Interrogations ou réflexions sur la prise en soin.

Nous vous proposons 2 options pour ces temps d'analyse de pratique :

- Vous pouvez vous inscrire en tant qu'acteur. Dans ce cas vous présenterez un cas clinique qui vous met en difficulté dans votre pratique et autour duquel vous souhaiteriez que l'on échange, que l'on analyse les difficultés afin de vous guider dans vos objectifs et moyens de rééducation. Dans ce cas, nous vous fournirons un cahier des charges des éléments à apporter pour pouvoir analyser au mieux votre cas clinique.
- Nous vous proposons également une inscription en tant qu'observateur, dans ce cas vous ne présenterez pas de cas clinique mais vous pourrez participer aux échanges lors des cas cliniques présentés par les autres stagiaires.

Cette classe virtuelle ne pourra se faire que si nous avons suffisamment de cas cliniques apportés par les stagiaires.