

PROGRAMME DE FORMATION

TROUBLES SPHINCTERIENS FONCTIONNELS INVALIDANTS DE L'ENFANT : BILAN, PRISE EN SOIN ET EDUCATION THERAPEUTIQUE EN PERINEO-PEDIATRIE

Durée : 2 jours / 16 heures.

Prise en charge : Susceptible d'être prise en charge par le FIFPL. Accord à confirmer pour 2025.

Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : formationsforestier@michele-forestier.fr

Accessibilité :

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Référent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : morganemarec@hotmail.com

Portable : 06.25.34.44.71

Objectifs de la formation

Donner aux rééducateurs des outils concrets pour évaluer les difficultés du patient, construire un programme de rééducation personnalisé (objectifs et moyens) et construire une éducation thérapeutique de qualité et personnalisée adaptée au patient et à ses parents:

- Comprendre le développement des systèmes vésico-sphinctériens et ano-rectaux de l'enfant, ainsi que les troubles sphinctériens fonctionnels invalidants, en se basant sur les données de la littérature.
- Soutenir la parentalité dans l'éducation à l'intimité.
- Repérer et analyser ces troubles sphinctériens en fonction de bilans adaptés.
- Élaborer une éducation thérapeutique adaptée au patient, avec des objectifs précis.
- Adapter les exercices en fonction de l'évolution du patient, toujours en collaboration avec le patient et ses parents.

Profil des participants et prérequis : Kinésithérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Moyens pédagogiques et techniques

- Support de formation : la version PDF des présentations Powerpoint envoyée aux stagiaires avant la formation, incluant de nombreuses photos et la bibliographie de référence.
- Bilan vierge et exemples de bilans complétés.
- Documents pour les prescripteurs.
- vidéos ludiques pour les patients.
- Exercices corporels par les stagiaires.
- analyse de cas cliniques par groupe.
- A l'issue de la formation un mail est envoyé à chaque participant avec un compte-rendu de la formation et la mise à disposition de documents complémentaires (Bibliographie, articles, liens, documents pédagogiques...)

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

- Questionnaire pré-formation pour évaluer les besoins, attentes et l'expérience professionnelle
- Tour de table en début de formation : chaque stagiaire revient sur ses attentes
- Mises en situation régulières pendant la formation, questions orales
- Emargement et attestation de réalisation de formation

Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

Modalités d'évaluation de la formation

 Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Modalités d'évaluation pour mesurer l'impact de la formation : Evaluation à froid, 6 mois après, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique

JOUR 1 : Formatrice : Corinne Masseron

- 8h45-9h00 : Accueil
- 9h00-10h00 : La formation débute à 9h précise
 - Présentation de la formation : locaux, horaires et programme
 - Présentation des participants : parcours, attentes, besoins
 - Présentation du formateur : parcours, expériences
 - Quiz de début de formation, réalisé en ligne
- 10h-11h : **le système urinaire**
 - Développement du système vésico-sphinctérien
 - Physiologie mictionnelle
 - Acquisition de la continence urinaire
- 11h15-11h30 : pause
- 11h30-12h45 : **le système ano-rectal**
 - Développement du système ano-rectal
 - Physiologie ano-rectale
 - Acquisition de la continence ano-rectale
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h : **anatomie de l'intimité**
 - Développement de l'intimité
 - Notion de consentement et de respect du corps
 - Soutien à la parentalité en EARS
 - Anatomie du petit bassin
- 15h-16h : **troubles sphinctériens fonctionnels invalidants**
 - Incontinences urinaires (effort, envie, mixte)
 - Énurésies (primaires, secondaires)
 - Immaturité vésicale / instabilité vésicale
 - DVS/Dysurie/ cystites à répétition
 - Vessies neurologiques
 - Malformations vesico-sphinctériennes
- 16h-16h15 : pause
- 16h15-17h15 : **suite des troubles sphinctériens**
 - Incontinence anale/fécale
 - Constipation

- Encoprésie
- Malformations ano-rectales (maladie de Hirschprung)
- Post-opératoire
- 17h15-17h45 : **principes de rééducation**
 - Principes et contre-indications

JOUR 2 : Formatrice : Corinne Masseron

- 8h30-10h30 : **bilans périnéo-pédiatriques**
- 10h30-10h45 : pause
- 10h45-12h45 : rééducation périnéo-pédiatrique (pratique sur soi)
 - Éducation thérapeutique
 - Relaxation
 - Prise de conscience de la sphère abdominale et pelvienne
 - Biofeedback
 - Electrostimulation
 - Exercices respiratoires
 - Contrat rééducatif
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h45 : **étude de cas cliniques**
 - Construction de bilans adaptés aux problématiques (en petits groupes)
 - Mise en commun
 - Construction de protocoles rééducatifs sur ces cas patients (en petits groupes)
 - Mise en commun
- 15h45-16h : pause
- 16h-17h15 : questions diverses, quiz de fin de formation et corrections. Bilan de la formation.