

## PROGRAMME DE FORMATION

# COMMUNICATION ENRICHIE PAR LES SIGNES DANS UN CONTEXTE DE SOINS PARAMEDICAUX PEDIATRIQUES

### Mise en contexte

La Communication Enrichie par les Signes (CES) constitue un outil simple et ludique à proposer à tous les patients présentant des difficultés de communication. Les signes agissent comme un surligneur en mettant en lumière certains mots du message. L'entrée verbale/auditive est alors renforcée par la superposition de plusieurs canaux : visuel, kinesthésique et symbolique. L'accès au sens est alors grandement facilité améliorant de fait la compréhension et la qualité de l'échange.

La CES constitue ainsi un précieux outil de CAA (Communication Augmentative et Alternative) au service du développement du langage de nos patients et accessible à tous les professionnels.

Cette formation a également pour objectif de comprendre en quoi la CES permet une meilleure posture de communication et de libérer l'expression corporelle.

Cette formation sera également l'occasion de réfléchir à sa posture de communication et de gagner en cohérence discours/posture. L'expression corporelle est alors libérée, offrant une sphère communicationnelle plus riche et naturelle.

**Durée :** 2 jours / 14 heures

**Prise en charge :** Susceptible d'être pris en charge par le FIFPL. Accord à confirmer pour 2026.

### Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : [formationsforestier@michele-forestier.fr](mailto:formationsforestier@michele-forestier.fr)

### Accessibilité :

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Référent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : [morganemarec@hotmail.com](mailto:morganemarec@hotmail.com)

Portable : 06.25.34.44.71

### Objectifs de la formation

#### S'approprier le concept de Communication Enrichie par les Signes

- Acquérir des notions de base sur la LSF et l'histoire des Sourds
- Connaître les fondements du concept et son évolution
- Comprendre les multiples bénéfices de la CES
- Être capable d'en parler aux patients/accompagnants

#### Les signes utiles à la pratique de kinésithérapie

- Apprendre et manipuler ces signes de manière aisée et fluide
- Libérer son expression corporelle pour renforcer la compréhension et gagner en authenticité
- (Corps en entier, mimiques, prosodie, etc.)
- Comprendre l'intérêt de supports écologiques tels que les albums et les comptines
- Intégrer les signes à sa pratique et pouvoir les transmettre au patient et/ou son entourage

**Profil des participants et prérequis :** Kinésithérapeutes, Psychomotriciens et Ergothérapeutes

**Prérequis :** DE pour chaque profession

#### Lieu et matériel pédagogique utilisé

Salle de formation adaptée au nombre de participants (et selon la législation en vigueur), ordinateur, vidéoprojecteur, écran/support de présentation, tables, chaises.

#### Moyens pédagogiques

- Questionnaire préformation
- Diaporama
- Activités d'entraînement en groupes
- Enregistrements et visualisations de vidéos
- Entraînement à la recherche/lecture de signes
- Chansons d'apprentissage
- Albums jeunesse
- Livret de stage

#### Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action de formation et d'en apprécier les conséquences

- Questionnaire préformation
- Tour de table en début de formation,
- Mises en situation régulières pendant la formation, questions orales, brainstorming
- Feuilles de présence et attestations de formation,

#### Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

**Méthodes d'évaluation de la formation :** Questionnaire de satisfaction à chaud

**Modalités d'évaluation de la formation pour mesurer l'impact de la formation :** Evaluation à froid, 6 mois après.

### JOUR 1, Matin : 9h00-12h30 - Laure LECULIER

#### Séquence 1 : S'approprier le concept de Communication Enrichie par les Signes

##### Objectifs pour le participant

- Connaître les origines du concept
- Découvrir l'histoire des Sourds en France
- Maîtriser les terminologies
- Comprendre les apports des signes chez l'enfant tout venant pré-verbal

##### Méthodes utilisées

- Questionnaires
- Brainstorming
- Diaporama
- Vidéos

##### Déroulé de la séquence

- Accueil et présentations
- Point sur les terminologies : SAM/FS/MAKATON/LPC/LSF et les 5 paramètres de la LSF
- Histoire des Sourds
- Concept SAM : Origines, principe, modalités, bénéfices, valeurs transmises

## Séquence 2 : Apprentissage des signes

### Objectifs pour le participant

- Connaître les signes des différents thèmes
- Être capable de manier les signes de façon rapide, fluide et précise

### Méthodes utilisées

- Diaporama - Livret
- Ateliers pratiques en groupe et en binôme
- Mise en pratique : comptines et lecture d'albums
- Vidéos

### Déroulé de la séquence

- Dactylogogie
- Thème n°1 : Famille - Personnes – Animaux
- Thème n°2 : Activités

### Après-midi : 13h30-17h00

#### Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

##### Suite du déroulé de la séquence

- Accueil
- Thème n°3 : Les émotions
- Révisions des thèmes précédents
- Thème n°4 : Soins – Vêtements – Corps – Couleurs
- Thème n°5 : Repérage dans le temps et l'espace
- Révisions des thèmes de la journée

## Séquence 3 : Qu'est-ce qu'une communication enrichie par les signes en rééducation ?

### Objectifs pour le participant

- Comprendre les apports des signes au sein de sa prise en charge
- Cibler les profils avec lesquels mettre en place la CES
- Réfléchir à comment la mettre en place, par quels moyens, à quels moments, comment en parler aux aidants

### Méthodes utilisées

- Diaporama
- Ateliers pratiques en groupe et en binôme
- Comptines
- Vidéos

### Déroulé de la séquence

- Une communication signée en kinésithérapie ?
- Avec qui ? Quand ? Comment ?
- Les bénéfices – Lien avec les compétences-socles et précurseurs à la communication
- Mise en projet

## JOUR 2, Matin : 9h00-12h30 – Laure LECULIER

### Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

#### Suite du déroulé de la séquence

- Thème n°3 (suite) : Les émotions

### Séquence 4 : Les rituels en kinésithérapie – L'apport des signes dans le dialogue au patient

#### Objectifs pour le participant

- Reconnaître les différents temps d'échange pouvant correspondre à la définition d'un rituel
- Comprendre l'intérêt des signes pour la mise en lumière des rituels

#### Méthodes utilisées

- Diaporama
- Brainstorming

#### Déroulé de la séquence

- Les rituels : késako ?
- L'apport des signes aux rituels

### Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

#### Suite du déroulé de la séquence

- Thème n°6 : Les précieux
- Thème n°7 : L'alimentation
- Thème n°8 : L'environnement

### Séquence 5 : Les albums signés

#### Objectifs pour le participant

- Comprendre l'intérêt des albums dans le développement de l'enfant, renforcé par les signes
- Être capable d'utiliser des albums dans ses prises en charges de façon adaptée et liée aux besoins du patient

#### Méthodes utilisées

- Diaporama
- Brainstorming
- Lecture d'albums

#### Déroulé de la séquence

- Utiliser des albums : pourquoi ? comment ?
- L'intérêt des albums signés

### Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes

#### Suite du déroulé de la séquence

- Thème n°8 : L'environnement : la météo

Après-midi : 13h30-17h00

**Séquence 6 : Les comptines signées**

**Objectifs pour le participant**

- Comprendre l'intérêt des comptines dans la prise en soins, renforcé par les signes
- Être capable d'utiliser des comptines dans ses prises en charges de façon adaptée et liée aux besoins du patient

**Méthodes utilisées**

- Diaporama - Livret
- Brainstorming
- Mise en pratique : comptines

**Déroulé de la séquence**

- Utiliser des comptines : pourquoi ? comment ?
- L'intérêt des comptines signées

**Suite de la séquence 3 : Qu'est-ce qu'une communication enrichie par les signes en rééducation ?**

**Suite du déroulé de la séquence**

- L'apport des signes en rééducation
- La CES comme un renforçateur des précurseurs langagiers / compétences sociales
- Mise en projet : comment intégrer ce nouvel outil dans ma pratique ?
- Comment transmettre les signes aux familles ?

**Suite de la séquence 2 : Apprentissage des signes**

**Suite du déroulé de la séquence**

- Thème n°9 : Les personnages fantastiques
- Révision générale de tous les thèmes