

PROGRAMME DE FORMATION

REPERAGE PRECOCE DES DIFFICULTES MOTRICES DU BEBE, PREVENTION, CONSEILS D'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

Durée : 2 jours / 16H30 heures.

Prise en charge : Susceptible d'être pris en charge par le FIFPL. Accord à confirmer pour 2025.

Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : formationsforestier@michele-forestier.fr

Accessibilité :

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Référent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : morganemarec@hotmail.com

Portable : 06.25.34.44.71

Objectifs de la formation

- Comprendre la construction de la motricité du bébé jusqu'à la marche
- Connaître les drapeaux rouges
- Comprendre les enjeux d'un bon développement psychomoteur
- Savoir repérer et analyser les difficultés du bébé à partir de vidéos
- Conseiller l'entourage du bébé : en accord avec les recommandations HAS et le rapport des 1000 1ers jours
- Comprendre le travail du rééducateur
- Améliorer la collaboration pluridisciplinaire et l'éducation thérapeutique par un discours commun basé sur les recommandations

Profil des participants et prérequis :

Médecins généralistes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Pédiatres, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Sage-femmes, diplômées d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Puéricultrices, diplômées d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Educatrices Jeunes enfants, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Ostéopathes, diplômés d'Ostéopathie

Moyens pédagogiques et techniques

- Livre "De la naissance aux premiers pas", de Michèle Forestier, OFFERT.
- Support de formation : la version PDF des présentations Powerpoint envoyée aux stagiaires avant la formation, incluant de nombreuses photos et la bibliographie de référence.
- Vidéos de bébés en bonne santé et en difficulté (difficultés transitoires ou situations de handicap moteur), commentées par le formateur et analysées par les stagiaires.
- Exercices corporels au sol par les stagiaires.
- Manipulation de poupons.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins, attentes et l'expérience professionnelle
- Tour de table en début de formation : chaque stagiaire revient sur ses attentes
- Mises en situation régulières pendant la formation, questions orales
- Feuilles de présence et attestation de formation

Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

Modalités d'évaluation de la formation : Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Modalités d'évaluation pour mesurer l'impact de la formation : Evaluation à froid, 6 mois après, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique

Jour 1 : Formateurs : Colin FROMION Colin ou Morgane MAREC

- 8h30-9h : Accueil.
- 9h-9h15 : Présentation de la formation : Locaux, horaires, repas, contenu de la pochette et déroulé de la formation
- 9h15-9h45 : Présentation et attentes des participants
- 9h45-10h15 Présentation du formateur : parcours, expérience
- 10h15-10h45 : Quiz de début de formation
- 10h45-11h : Pause
- 11h-12h30 : Analyse détaillée du développement moteur du bébé, de la naissance à la marche : PPT avec vidéos
- 12h30-12h45 : Enjeux à court, moyen, long terme d'une bonne motricité : tour de table.
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-14h30 : Enjeux à court, moyen, long terme d'une bonne motricité : PPT avec vidéos
- 14h30-15h15 : L'approche rééducative selon de concept Forestier : PPT
- 15h15-16h : Prévention des difficultés : conseils aux parents sur l'accompagnement du bébé dans la vie quotidienne : PPT avec vidéos et pratique sur poupon
- 16h-16h15 : Pause
- 16h15-18h : Prévention des difficultés : conseils aux parents sur l'accompagnement du bébé dans la vie quotidienne, suite et fin : PPT avec vidéos et pratique sur poupon

Jour 2 : Formateurs : Colin FROMION Colin ou Morgane MAREC

- 8h30-9h30 : Sensibilisation à la plagiocéphalie : PPT
 - Connaître les facteurs de risque (Recommandations HAS)
 - Savoir identifier les difficultés posturales et de mobilité du bébé : analyses vidéos
 - Donner les 1ers conseils aux parents (Recommandation HAS)
- 9h30-11h : Travail corporel au sol
 - Visualisation des étapes et ressenti
 - Analyse par les stagiaires
 - Réflexion sur les difficultés rencontrées par le nourrisson
 - Conseils aux parents, manipulation de poupons
- 11h- 11h15 : Pause
- 11h15-12h45 : Travail corporel au sol
 - Visualisation des différentes étapes et ressenti
 - Analyse par les stagiaires

- Réflexion sur les difficultés rencontrées par le bébé
- Conseils aux parents, manipulation de poupons
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h45 : Vidéos de bébés sur le dos et sur le ventre :
 - Bébés en bonne santé
 - Bébés en difficultés
 - Conseils aux parents, manipulation de poupons
 - Les drapeaux rouges
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h : Vidéos de bébés bloqués assis et déplacement sur les fesses
 - Bébés en bonne santé
 - Bébés en difficultés
 - Conseils aux parents, manipulation de poupons
- 17h-18h : Quiz, questions des stagiaires, bilan de la formation : tour de table stagiaires et mot du formateur.