

## PROGRAMME DE FORMATION

# CONSTRUIRE SON BILAN NEUROMOTEUR AUTOUR DE L'OBSERVATION DU BÉBÉ (0-18 MOIS), EN INTÉGRANT DES OUTILS VALIDÉS À SA PRATIQUE

**Durée :** 2 jours / 17 heures.

**Prise en charge :** Susceptible d'être pris en charge par le FIFPL. Accord à confirmer pour 2025.

### Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : [formationsforestier@michele-forestier.fr](mailto:formationsforestier@michele-forestier.fr)

### Accessibilité :

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Référent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : [morganemarec@hotmail.com](mailto:morganemarec@hotmail.com)

Portable : 06.25.34.44.71

### Objectifs de la formation

**Apporter aux rééducateurs des connaissances théoriques et pratiques pour pouvoir repérer et objectiver un trouble moteur ou un décalage des acquisitions motrices chez le nourrisson (0-18 mois), dans une démarche d'évaluation fondée sur les preuves :**

- Réaliser une évaluation neuromotrice en s'appuyant sur l'observation du nourrisson
- Utiliser l'échelle validée adaptée à la situation et à ses besoins d'évaluateur
- Reconnaître les situations à risque sur le plan développemental et les drapeaux rouges
- Exploiter ses résultats d'évaluation

**Profil des participants et prérequis :** Kinésithérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat  
Avoir réalisé la formation initiale de 5 jours en rééducation neuromotrice du bébé

### Moyens pédagogiques et techniques

- Support de formation : la version PDF des présentations Powerpoint envoyée aux stagiaires avant la formation
- Vidéos de nourrissons présentant un développement typique et atypique: décalage des acquisitions, haut risque de paralysie cérébrale, suspicion de troubles du neurodéveloppement, syndrome génétique...
- Manipulation de poupons
- Échanges entre participants, travail de groupe
- Tableau blanc collaboratif
- Questionnaires de début de formation
- Animations pédagogiques

- Ressources utiles : sites et livres de références
- Mail post-formation : à l'issue de la formation un mail est envoyé à chaque participant avec un compte-rendu de la formation et la mise à disposition de documents complémentaires (Bibliographie, articles, liens, documents pédagogiques...)

#### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins, attentes et l'expérience professionnelle
- Tour de table en début de formation : chaque stagiaire revient sur ses attentes
- Analyses de vidéos
- Complétions d'échelles
- Participation aux échanges
- Mise en situation régulière, questions orales
- Auto-évaluation de la pratique
- Emargement numérique et attestation de réalisation de formation

#### Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

**Modalités d'évaluation de la formation :** Questionnaire de satisfaction en fin de formation

**Modalités d'évaluation pour mesurer l'impact de la formation :** Evaluation à froid, 6 mois après, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique

#### JOUR 1 : Formateur : Colin FROMION

- 8h45-9h00 : Accueil, la formation débute à 9h précises
- 9h-10h10 : Quizz de début de formation, tour de table pour la présentation des participants (parcours, attentes, besoins), synthèse des attentes, présentation des objectifs de la formation et du formateur
- 10h10-10h40 : **Spécificités de l'activité motrice du nourrisson** : analyse de vidéos
- 10h40-10h55 : Pause
- 10h55-12h10 : **Composition d'un bilan neuromoteur** : tour de table, travail de groupe, analyses de vidéos
- 12h10-13h : **Structurer et enrichir ses observations cliniques** : échanges, analyses de vidéos
- 13h-14h : Pause déjeuner
- 14h-15h : **Objectiver un décalage des acquisitions motrices avec une première échelle** : présentation PPT, mise en pratique à partir d'un cas clinique vidéo, complétion d'échelle
- 15h-15h45 : Objectifs d'une évaluation, handicap moteur, et populations de nourrissons à « risques » : échanges, présentation PPT, présentation des ressources disponibles
- 15h45-16h : Pause
- 16h-17h20 : Échelles validées, spécificités et grandes caractéristiques : ateliers en sous-groupe, mise en situation, présentation PPT
- 17h20-18h : Pratique sur poupons des items et manœuvres phares

**JOUR 2 : Formateur : Colin FROMION**

- 8h30-10h : **Objectiver un trouble moteur d'origine neurologique avec une seconde échelle** : présentation PPT, mise en pratique à partir d'un cas clinique vidéo, interprétation du score
- 10h-10h45 : **Ouverture à l'évaluation qualitative de la motricité** : mouvements généraux (0-5 mois) et chez le nourrisson plus âgé
- 10h45-11h : Pause
- 11h-13h : **Pratique à partir de vignettes cliniques** : mise en pratique de la démarche d'évaluation, choix de l'échelle, interprétation de score, repérage de drapeaux rouges, objectifs de rééducation
- 13h-14h : Pause déjeuner
- 14h-15h : **Difficultés posturales ou trouble neurologique ?** : ateliers en sous-groupe et mise en pratique autour de cas cliniques vidéos
- 15h-15h30 : **Vers qui/quoi réorienter ?** : échanges autour des professionnels et structures ressources
- 15h30-15h45 : Pause
- 15h45-17h15 : **Communication avec les prescripteurs et la famille, points forts-points faibles** : présentation PPT, ateliers individuels, échanges de groupe
- 17h15-18h : Quizz de fin de formation, tour de table