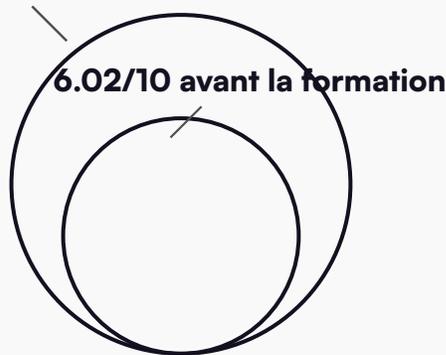


Rapport qualité de la formation

241212 PAR CF Observation du développement moteur du bébé : accompagnement, prévention, repérage précoce des difficultés

9.5 / 10

8.62/10 après la formation



+2.6 / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS **9.5**

Organisation de la formation **9.7**

Déroulement de la formation **9.9**

Les vidéos **9.7**

Le livre **9.8**

Les exercices pratiques **8.7**

Les exemples, les anecdotes **9.1**

La construction de la formation **9.5**

Les interactions dans le groupe et entre professions **9.3**

Contenu de la formation **9.5**

Tous les participants parlent français, pas de handicap/difficulté déclarés. Groupe hétérogène en expérience et profession. Expérience en pédiatrie pour tous, avec différents types de difficultés rencontrés (déplacement sur les fesses, torticolis/plagiocéphalie, bloqué assis..). Par contre, très peu de connaissance/fréquentation du handicap.

Des demandes pour mieux repérer les difficultés, les guider, réorienter vers d'autres professionnels quand nécessaire, et animer des ateliers de motricité avec les petits.

PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Evaluez vos compétences Comprendre le travail du rééducateur afin d'accompagner les bébés dans leur quotidien

Evaluez vos compétences Comprendre les enjeux d'un bon développement moteur

Evaluez vos compétences Conseiller l'entourage du bébé en accord avec les recommandations des 1000 premiers jours

Evaluez vos compétences Observer avec précision la posture et la mobilité du bébé sain de la naissance aux premiers pas

Evaluez vos compétences Repérer et analyser les difficultés du bébé

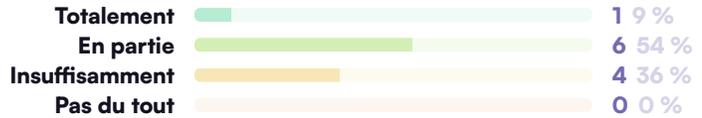


ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

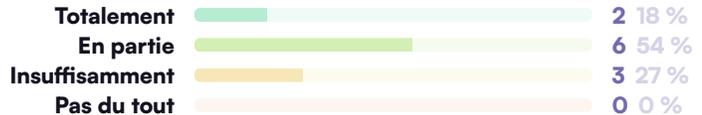
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



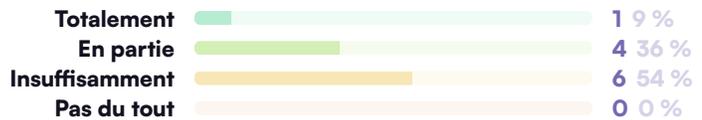
Observer avec précision la posture et la mobilité du bébé sain de la naissance aux premiers pas



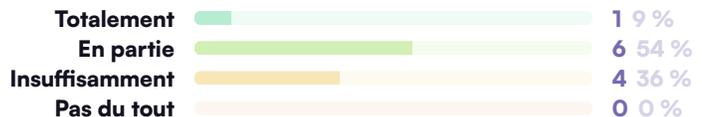
Comprendre les enjeux d'un bon développement moteur



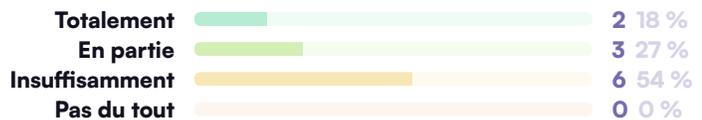
Repérer et analyser les difficultés du bébé



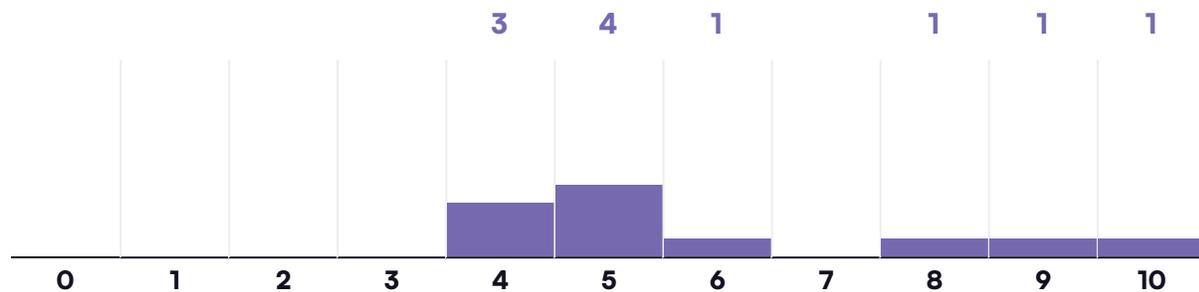
Conseiller l'entourage du bébé : en accord avec les recommandations des 1000 premiers jours



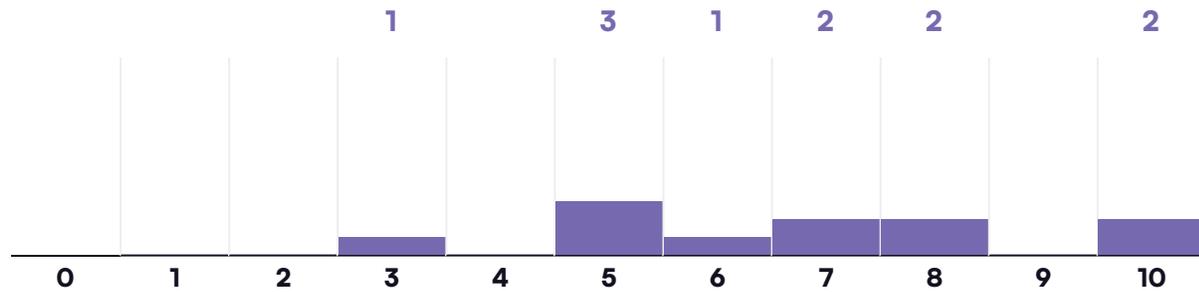
Comprendre le travail du rééducateur afin d'accompagner les bébés dans leur quotidien



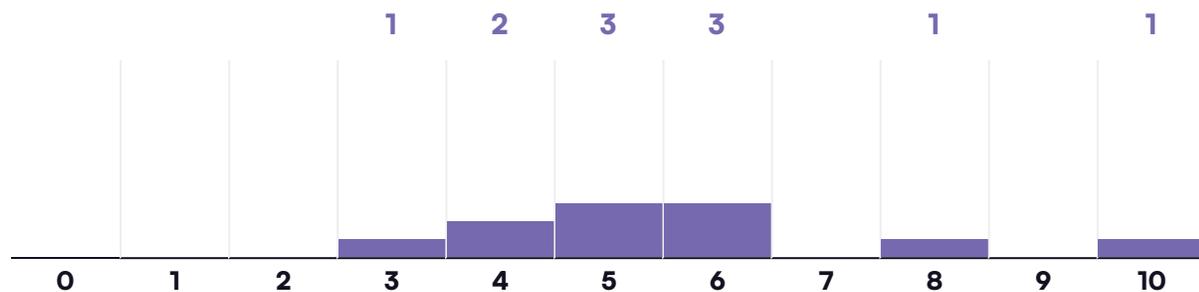
Évaluez vos compétences : Observer avec précision la posture et la mobilité du bébé sain de la naissance aux premiers pas



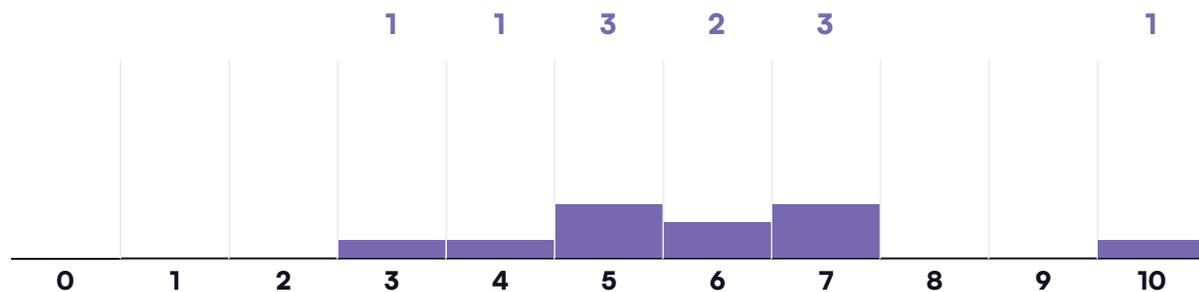
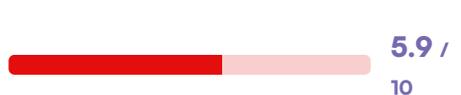
Évaluez vos compétences : Comprendre les enjeux d'un bon développement moteur



Évaluez vos compétences : Repérer et analyser les difficultés du bébé



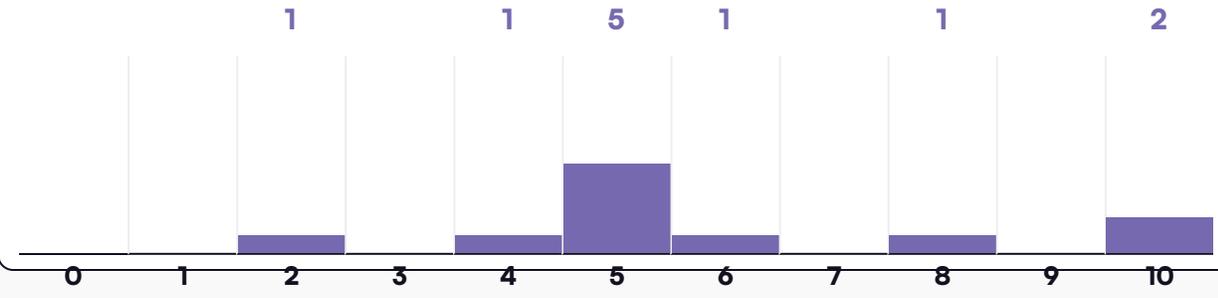
Évaluez vos compétences : Conseiller l'entourage du bébé : en accord avec les recommandations des 1000 premiers jours



Évaluez vos compétences : Comprendre le travail du rééducateur afin d'accompagner les bébés dans leur



quotidien

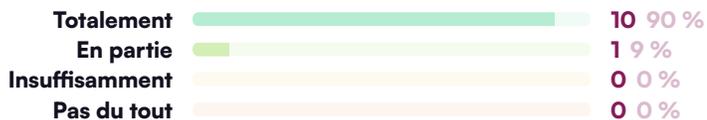


ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

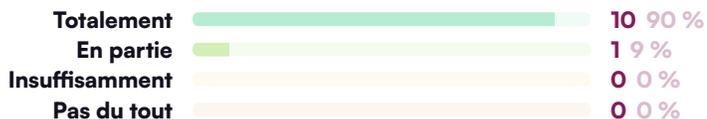
Organisation de la formation

9.7 / 10

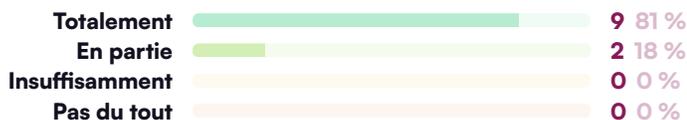
Le lieu du stage vous a-t-il semblé facilement accessible ?



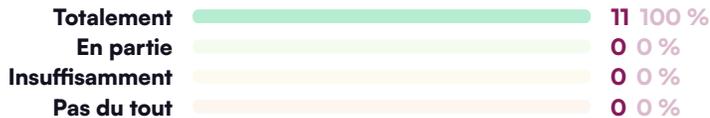
Les locaux vous ont-ils semblé adaptés et agréables ?



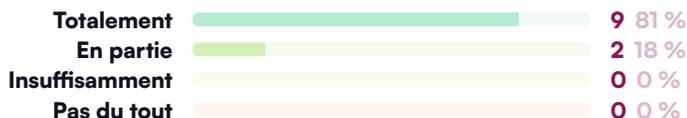
Les horaires vous ont-ils convenu ?



Les informations qui ont précédé le stage étaient-elles claires et suffisantes ?



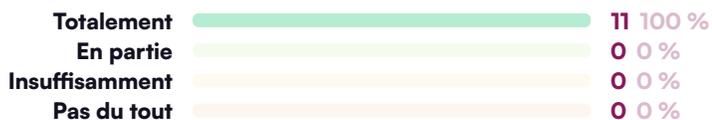
Le rapport qualité/prix vous semble-t-il bon ?



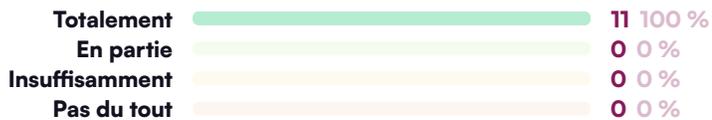
Déroulement de la formation

9.9 / 10

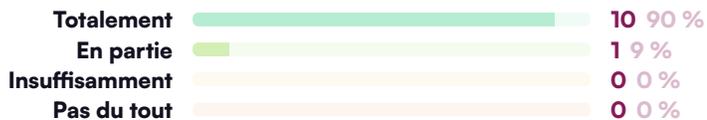
Le formateur était-il clair et dynamique ?



Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

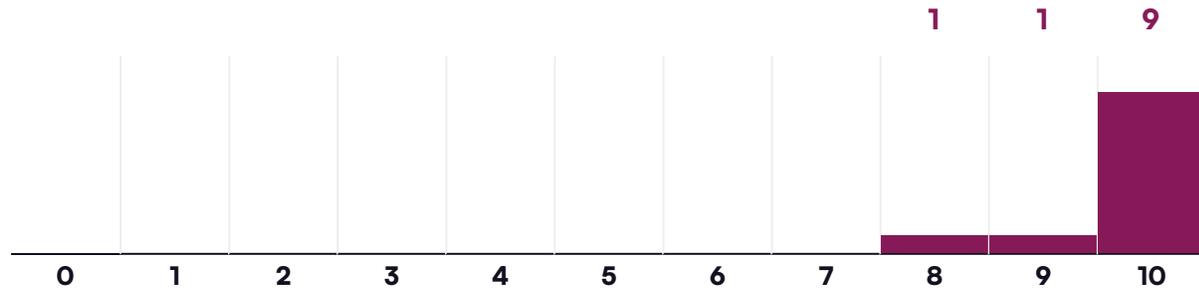


Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



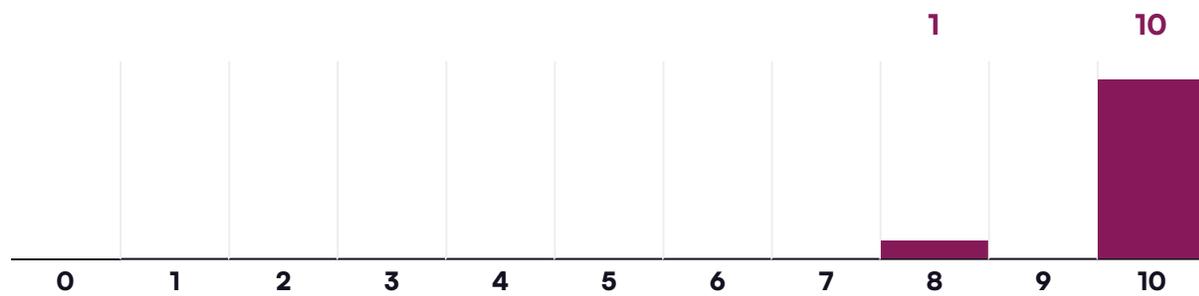
Les vidéos

9.7 / 10



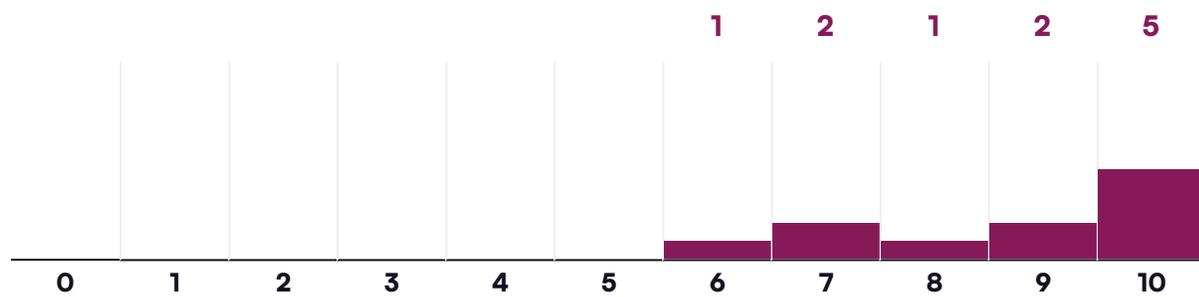
Le livre

9.8 / 10



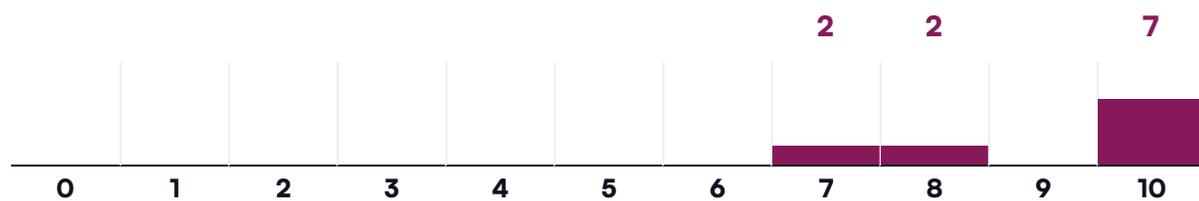
Les exercices pratiques

8.7 / 10



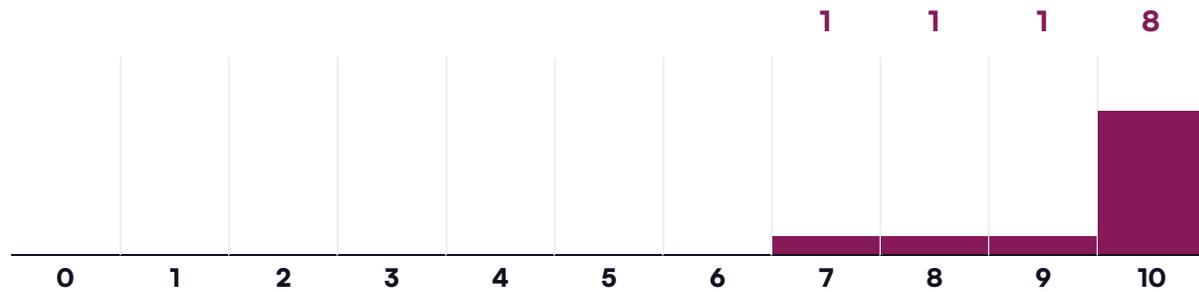
Les exemples, les anecdotes

9.1 / 10



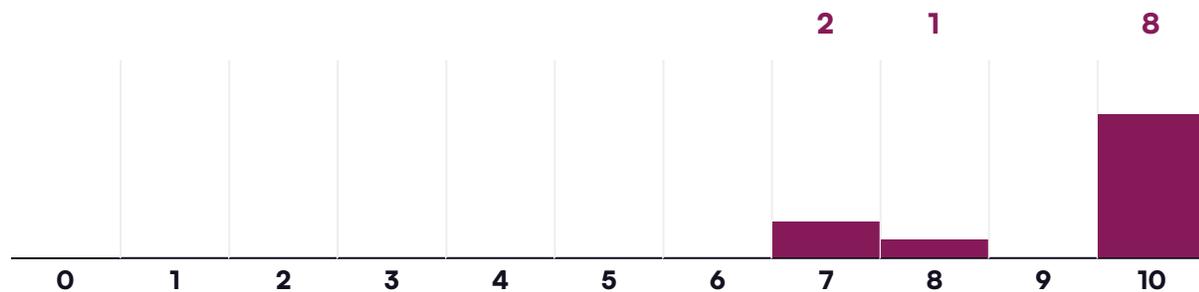
La construction de la formation

9.5 / 10



Les interactions dans le groupe et entre professions

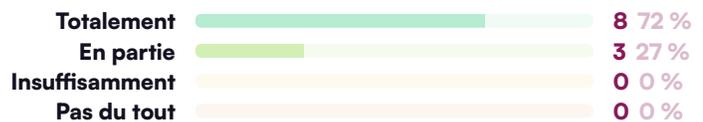
9.3 / 10



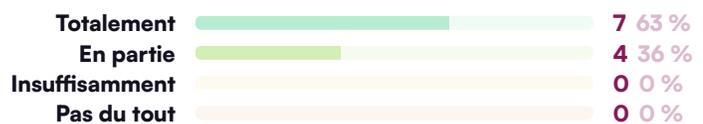
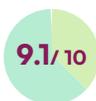
Contenu de la formation

9.5 / 10

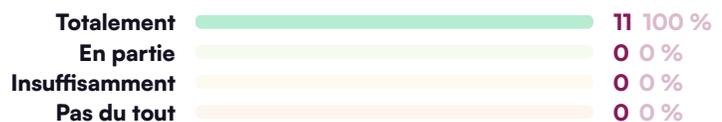
Le programme était-il adapté à vos besoins ?



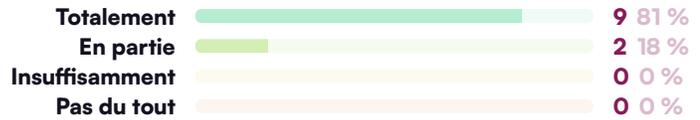
Vous sentez-vous mieux préparé pour la prise en soin d'un bébé ?



Avez-vous pu vous exprimer suffisamment ?



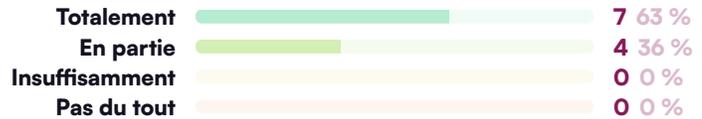
Est-ce un plus par rapport aux formations que vous avez déjà effectuées ?



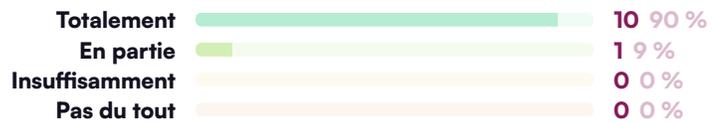
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



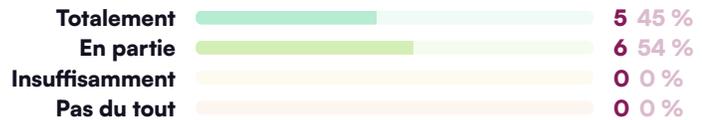
Observer avec précision la posture et la mobilité du bébé sain de la naissance aux premiers pas



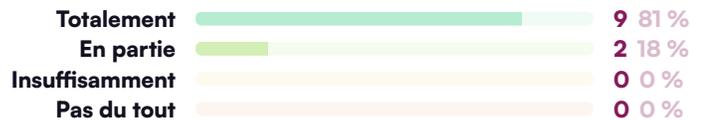
Comprendre les enjeux d'un bon développement moteur



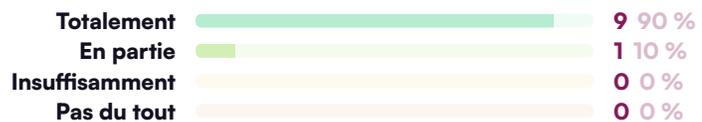
Repérer et analyser les difficultés du bébé



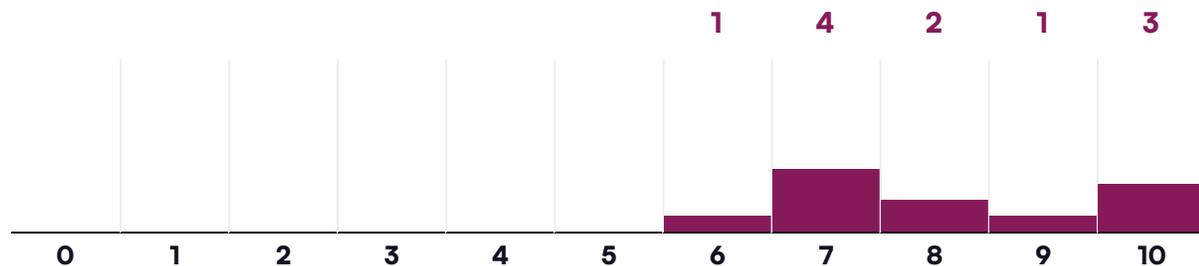
Conseiller l'entourage du bébé : en accord avec les recommandations des 1000 premiers jours



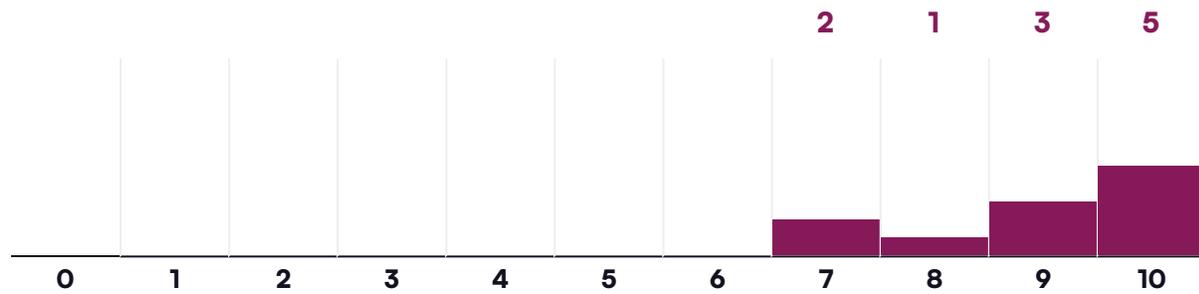
Comprendre le travail du rééducateur afin d'accompagner les bébés dans leur quotidien



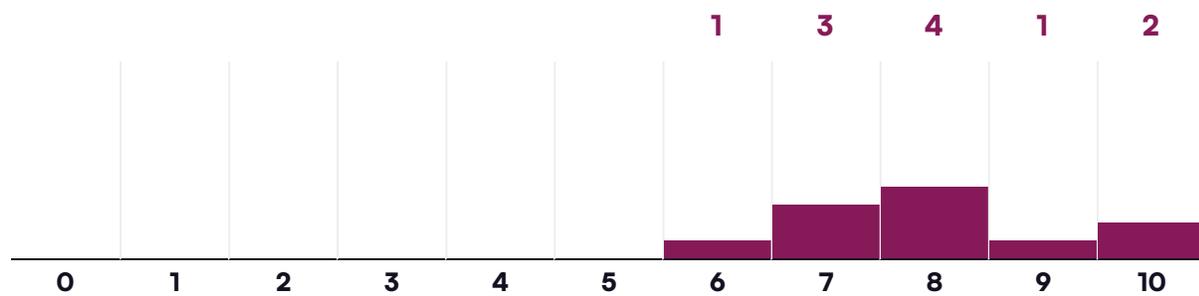
Évaluez vos compétences : Observer avec précision la posture et la mobilité du bébé sain de la naissance aux premiers pas



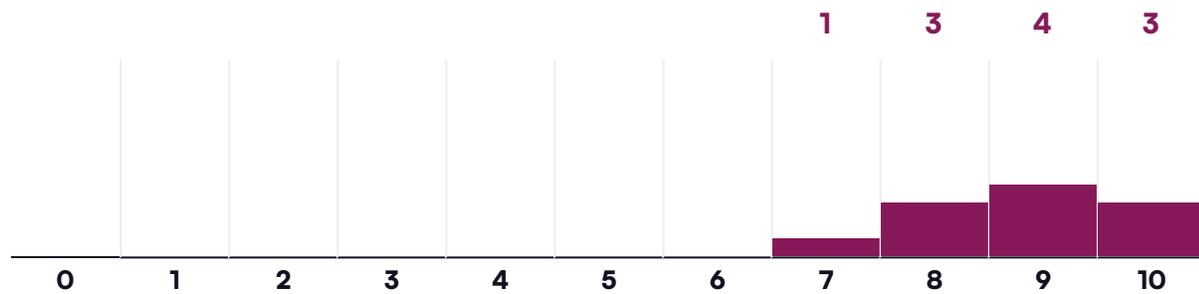
Évaluez vos compétences : Comprendre les enjeux d'un bon développement moteur



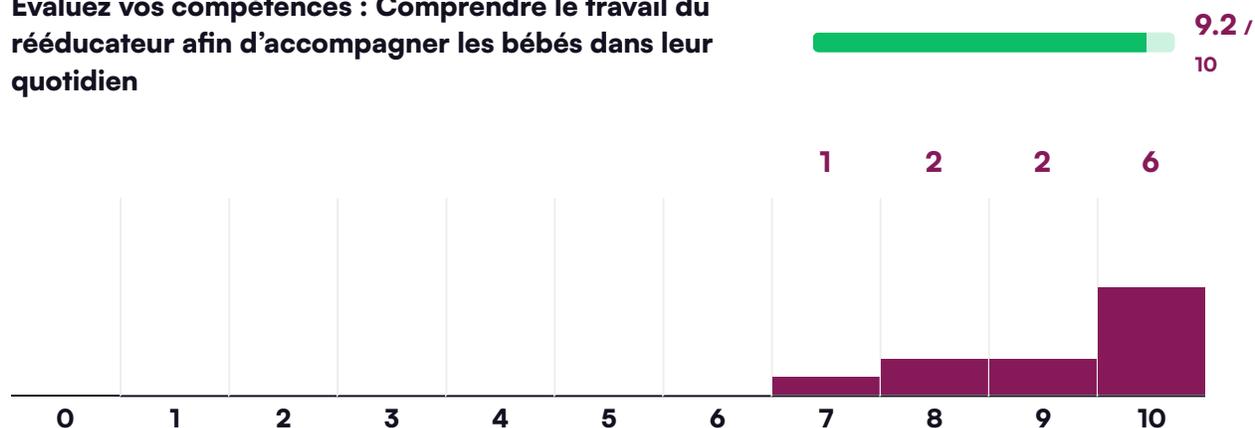
Évaluez vos compétences : Repérer et analyser les difficultés du bébé



Évaluez vos compétences : Conseiller l'entourage du bébé : en accord avec les recommandations des 1000 premiers jours



Évaluez vos compétences : Comprendre le travail du rééducateur afin d'accompagner les bébés dans leur quotidien



Quels sont les points forts de cette formation?

DELABRIERE Alisson

Les différents supports : visuels-vidéos, les différents ressources : livre, références ressources des professionnels extérieurs, les mises en situation au sol,...

MORALDO Eric

Bcp de conseils pour la prise en charge. L'amplitude horaire qui permet de bloquer que 2 jours. L'approche de Collin qui est très facile d'accès et qui apporte des solutions Le petit nombre de participants qui permet bcp d'échanges d'expérience

BERERD William

Mélange théorie pratique vidéo Aborder simplement donc accessible

DEGHAL Camille

Pratico pratique Claire Utile Vite utilisable en cabinet

HERVÉ Emma

Exemple concrets, mise en situation, échanges avec les autres profession

DELAISEMENT Marie

Bien comprendre les acquisitions nécessaire afin que l'enfant développe un schéma moteur le plus "parfait" et le symétrique possible. Echanges interprofessionnelles, supports vidéos de bébé sains et avec des troubles moteurs, petit groupe.

TANOUS Fanny

La présentation et l'analyse des vidéos Les supports visuels

LESREL Marie-Colombe

Effectif réduit . Disponibilité du formateur . Échanges entre professionnels de formations diverses. Debrief de vidéos très parlantes. Mises en situation pour mieux comprendre les différentes étapes .

LABAT-LABOURDETTE Maylis

Ludique, interactive, claire et riche en informations

PRIET Bertille

Les supports visuels et le livre

BELBEOC'H Blandine

Beaucoup de supports vidéos Tres bon formateur Bonne dynamique de groupe

Avez-vous des suggestions pour améliorer cette formation ?

MORALDO Eric

Mise en pratique avec un vrai bébé (Pas facile)

DEGHAL Camille

J'aurai bien fait un jour de plus pour avoir plus de temps pour assimiler les informations, et continuer à échanger et pratiquer Faire venir un enfant sur le lieu de formation et faire un analyse (en plus des vidéos)

DELAISEMENT Marie

Peut être beaucoup de théorie en fin de première journée, couper avec de la pratique ?

LESREL Marie-Colombe

Observation de bébé en réel (serait top de pouvoir observer une évaluation complète)