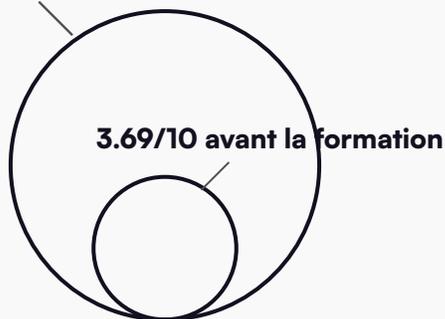


# Rapport qualité de la formation

250203 MAC SJ Troubles de l'appareil locomoteur du nourrisson impactant sa mobilité : accompagnement de son développement neuromoteur. Bilan, prise en soin et éducation thérapeutique en vue de l'autonomisation des parents et du bébé de la naissance à la marche

**9.7** / 10

7.85/10 après la formation



**+4.17** / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS	9.7
Organisation de la formation	9.5
Déroulement de la formation	10.0
Les vidéos	9.8
Les exercices pratiques	9.5
Les exemples, les anecdotes	9.7
Les interactions dans le groupe et entre professions	9.7
Contenu de la formation	9.8

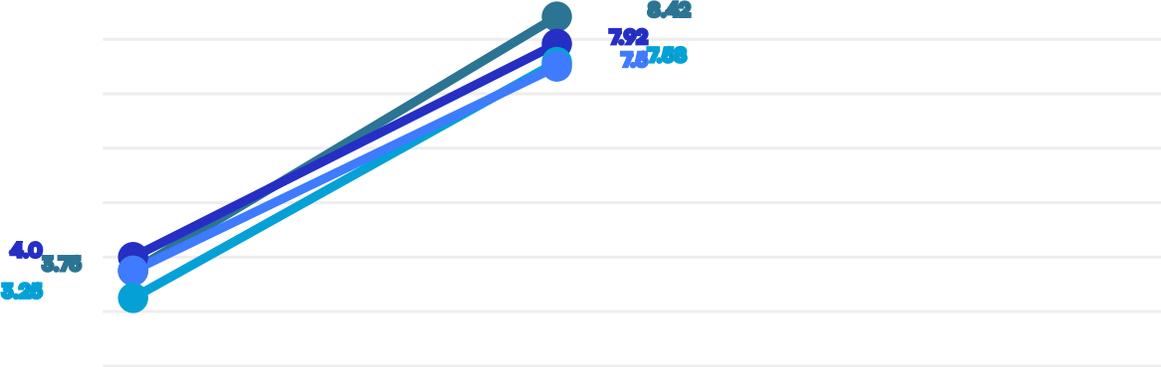
## PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluez vos compétences Adapter les exercices à chaque situation clinique selon les dernières recommandations  
Connaître les résultats attendus pour chaque étape

Évaluez vos compétences Comprendre et analyser le développement neuro-moteur du bébé de la naissance à la marche en se basant sur les données de la littérature et sur des vidéos de bébés sains

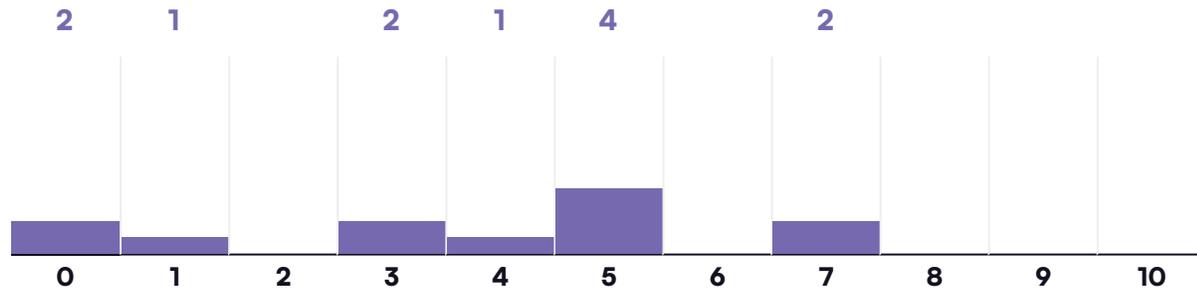
Évaluez vos compétences Elaborer une éducation thérapeutique adaptée au patient et aux parents en vue de l'autonomisation du bébé dans ses explorations sensori-motrices au quotidien

Évaluez vos compétences Repérer et analyser les difficultés de l'appareil locomoteur à partir de vidéos de patients en difficultés motrices transitoires ou en situation de handicap en vue d'établir un bilan fonctionnel

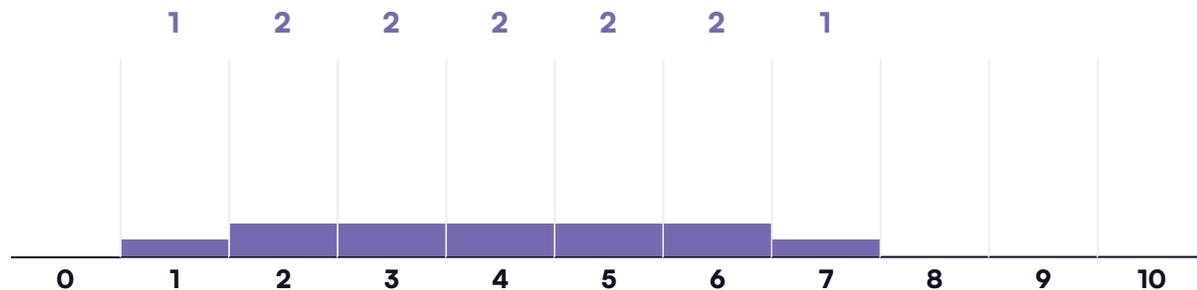


# ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

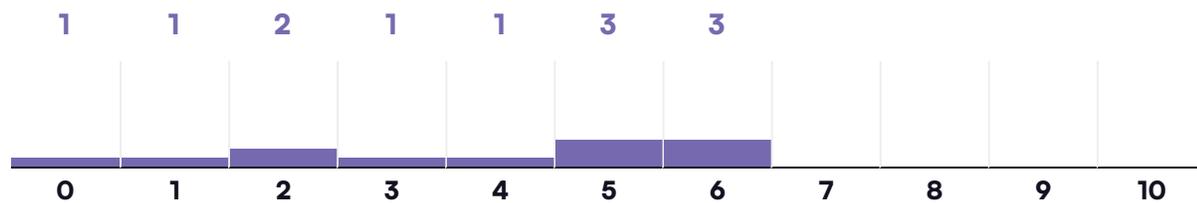
Évaluez vos compétences : Comprendre et analyser le développement neuro-moteur du bébé de la naissance à la marche en se basant sur les données de la littérature et sur des vidéos de bébés sains.



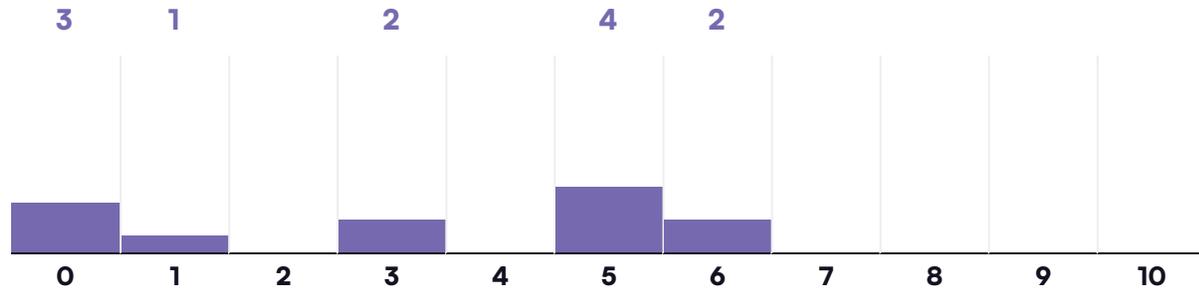
Évaluez vos compétences : Repérer et analyser les difficultés de l'appareil locomoteur à partir de vidéos de patients en difficultés motrices transitoires ou en situation de handicap en vue d'établir un bilan fonctionnel.



Évaluez vos compétences : Élaborer une éducation thérapeutique adaptée au patient et aux parents en vue de l'autonomisation du bébé dans ses explorations sensori-motrices au quotidien.



Évaluez vos compétences : Adapter les exercices à chaque situation clinique selon les dernières recommandations. Connaître les résultats attendus pour chaque étape.

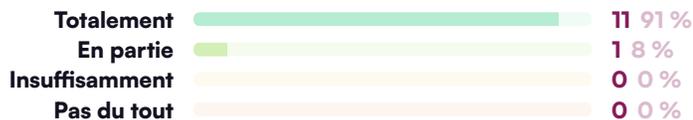


# ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

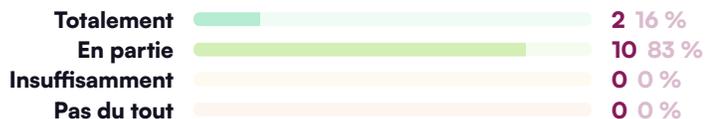
## Organisation de la formation

**9.5 / 10**

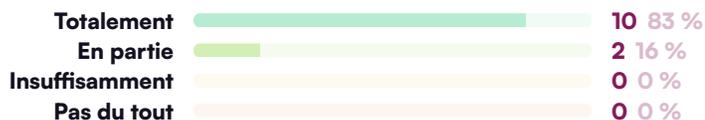
Le lieu du stage vous a-t-il semblé facilement accessible ?



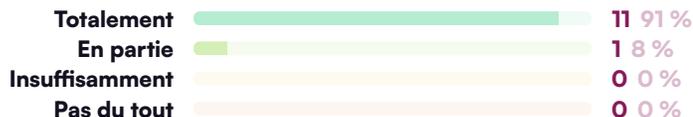
Les locaux sont-ils adaptés et agréables ?



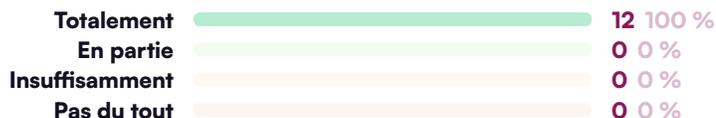
Les horaires vous ont-ils convenu ?



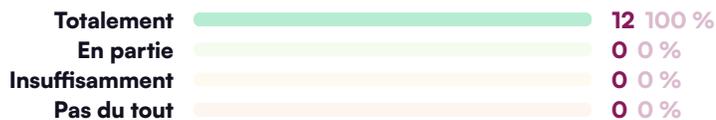
Les informations qui ont précédé le stage étaient-elles claires et suffisantes ?



Le rapport qualité/prix vous semble-t-il bon ?



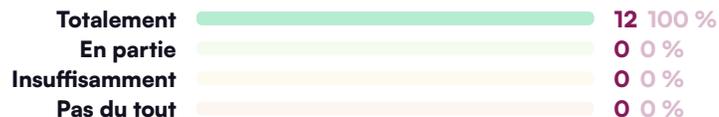
Les objectifs de la formation vous-ont-ils été bien posés et limités ?



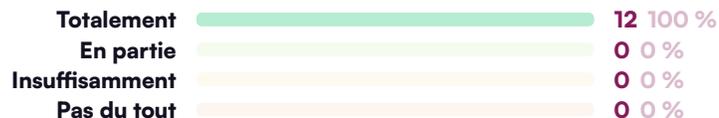
## Déroulement de la formation

**10.0 / 10**

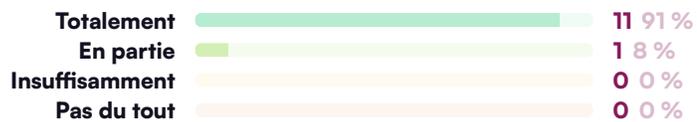
Le formateur était-il clair et dynamique ?



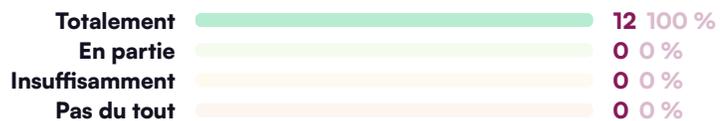
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



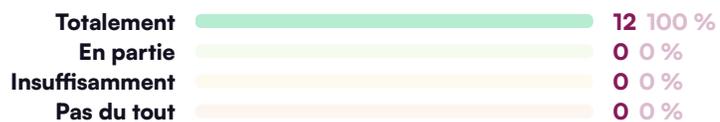
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



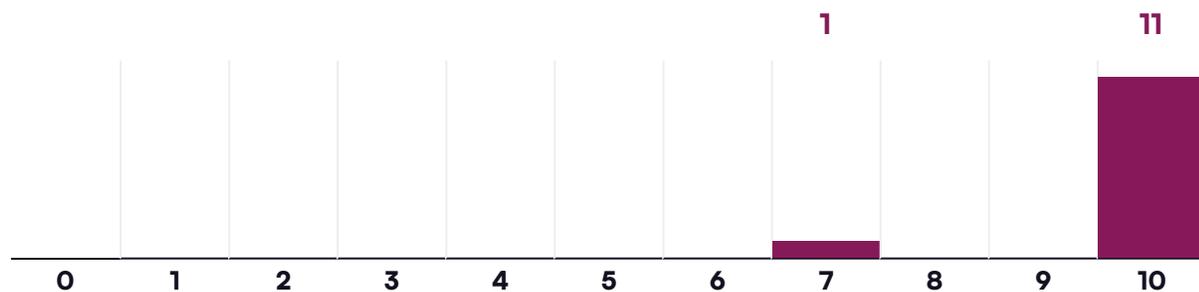
La construction de la formation vous paraît-elle pertinente ?



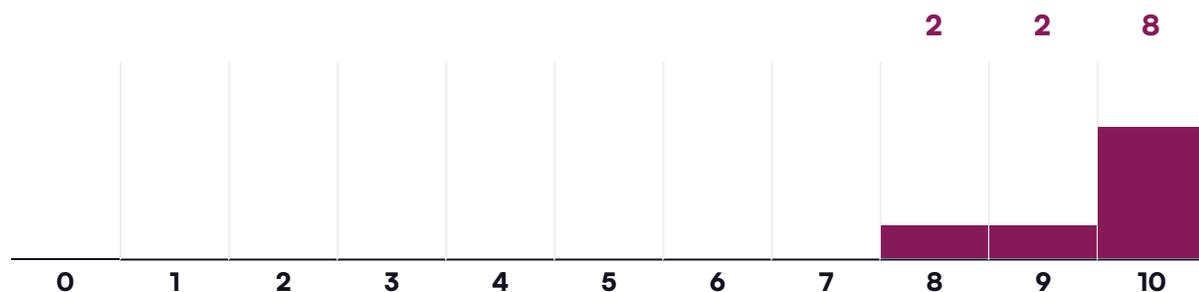
La pédagogie est-elle adaptée ?



Les vidéos

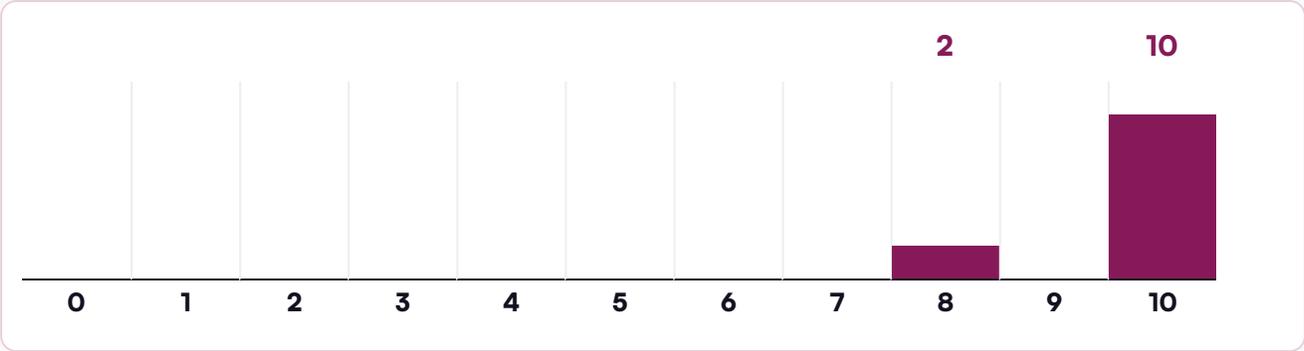


Les exercices pratiques

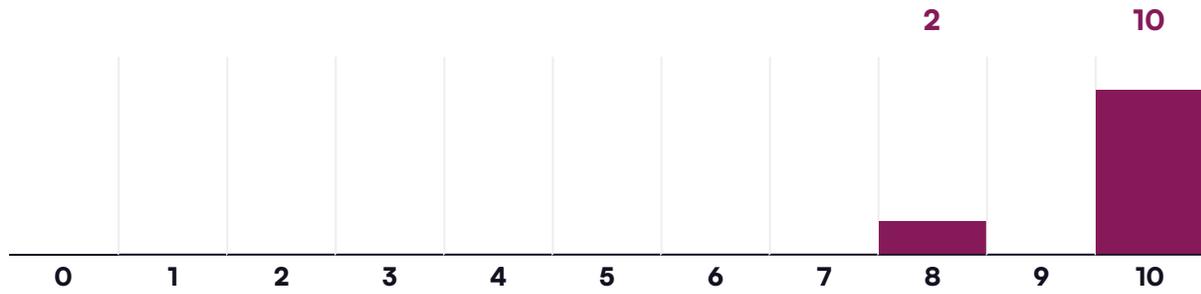


Les exemples, les anecdotes





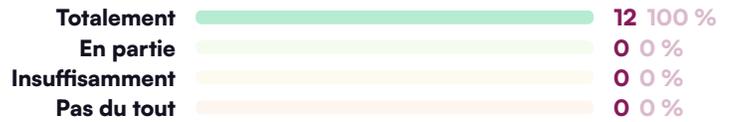
**Les interactions dans le groupe et entre professions**



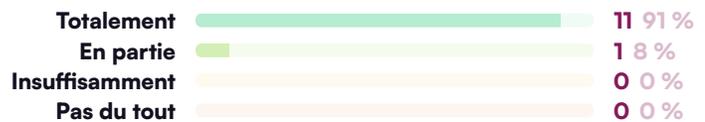
**Contenu de la formation**



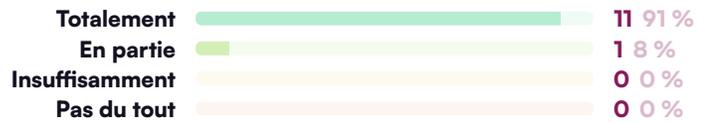
Le programme était-il adapté à vos besoins ?



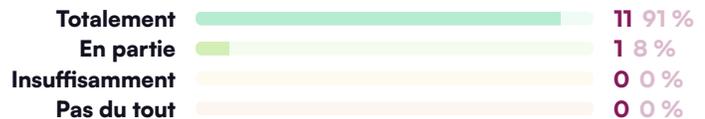
Vous sentez-vous mieux préparé pour la prise en soin d'un bébé ?



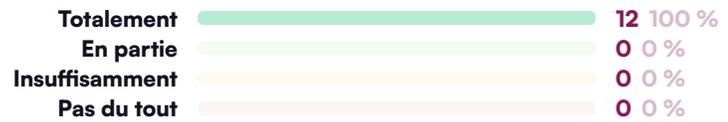
Avez-vous pu vous exprimer suffisamment ?



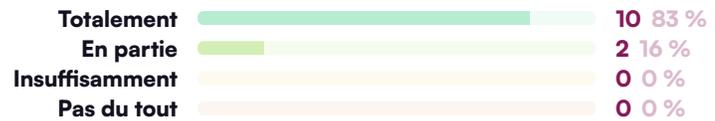
Est-ce que votre pratique sera modifiée suite à cette formation ?



Est-ce un plus par rapport aux formations que vous avez déjà effectuées ?



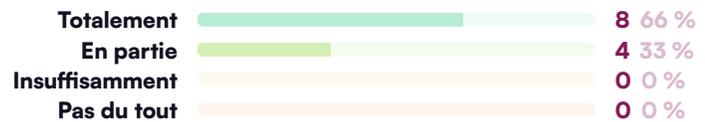
L'observation du bébé en présentiel vous semble t-elle pertinente ?



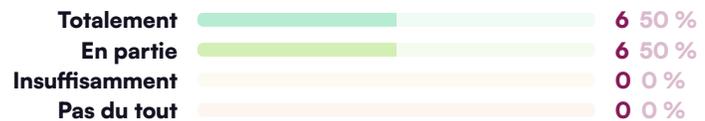
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



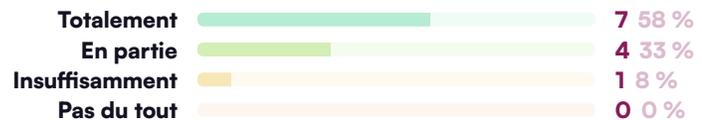
Comprendre et analyser le développement neuro-moteur du bébé de la naissance à la marche en se basant sur les données de la littérature et sur des vidéos de bébés sains.



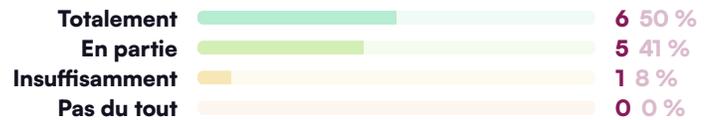
Repérer et analyser les difficultés de l'appareil locomoteur à partir de vidéos de patients en difficultés motrices transitoires ou en situation de handicap en vue d'établir un bilan fonctionnel.



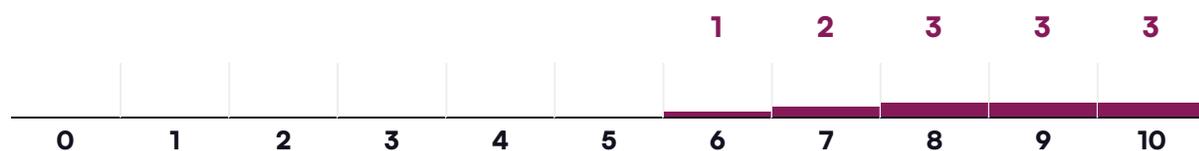
Élaborer une éducation thérapeutique adaptée au patient et aux parents en vue de l'autonomisation du bébé dans ses explorations sensori-motrices au quotidien.



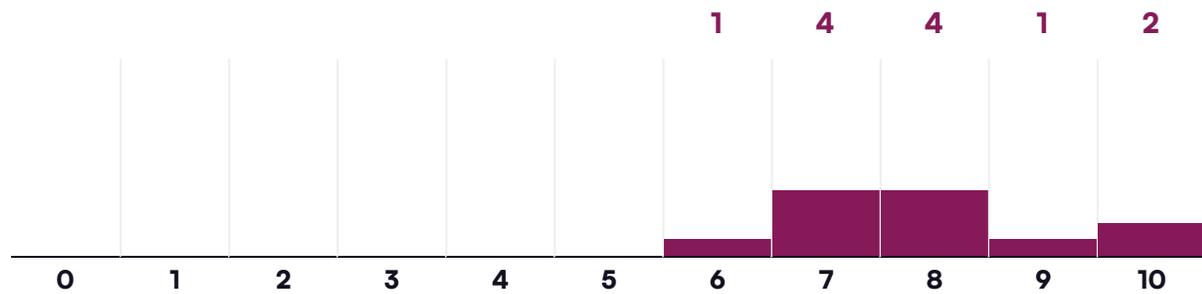
Adapter les exercices à chaque situation clinique selon les dernières recommandations.  
Connaître les résultats attendus pour chaque étape.



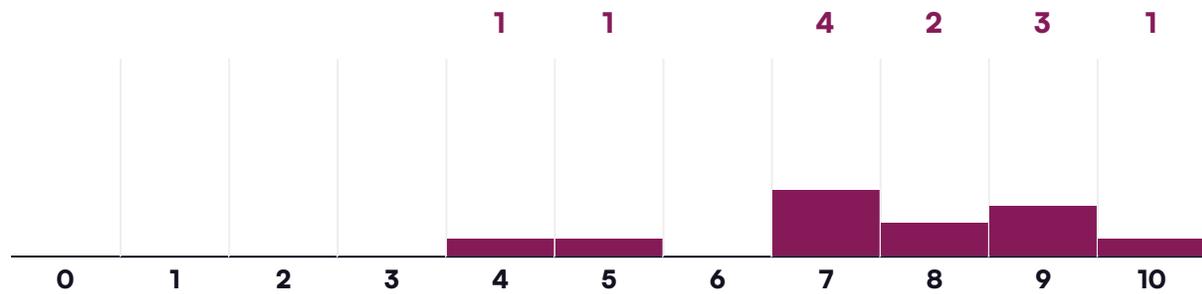
Évaluez vos compétences : Comprendre et analyser le développement neuro-moteur du bébé de la naissance à la marche en se basant sur les données de la littérature et sur des vidéos de bébés sains.



Évaluez vos compétences : Repérer et analyser les difficultés de l'appareil locomoteur à partir de vidéos de patients en difficultés motrices transitoires ou en situation de handicap en vue d'établir un bilan fonctionnel.

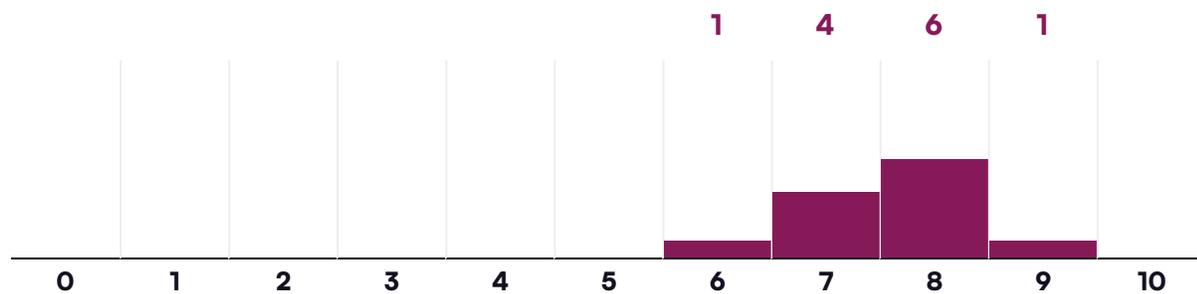


Évaluez vos compétences : Élaborer une éducation thérapeutique adaptée au patient et aux parents en vue de l'autonomisation du bébé dans ses explorations sensori-motrices au quotidien.



Évaluez vos compétences : Adapter les exercices à chaque situation clinique selon les dernières recommandations. Connaître les résultats attendus pour chaque étape.





### Quels sont les points forts de cette formation?

#### FOLIGUET Véronique

Des exemples très concrets, des exercices qu'on peut très vite adapter dans les PEC, et des conseils très pertinents. Cette formation permet à ceux qui ne sont pas formés d'avoir une très bonne base de pratique et pour ceux qui prennent en charge déjà des enfants déjà de consolider leur acquis sur les recommandations et s'améliorer à travers le contenu de la formation et l'expérience de la formatrice. Je recommande cette formation finalement à tout le monde. Le format sur une semaine semble peut-être un peu long mais nous permet de bien consolider les essentiels en pédiatrie et de pouvoir être meilleur dans les PEC.

#### FEHAM Nasrine

Formatrice très pédagogue et bienveillante, temps suffisant pour tout aborder et intégrer, pas l'impression d'avoir survolé des étapes, anecdotes/exemples/cas concrets constamment. Les explications sont claires et pertinentes, l'éducation thérapeutique est abordée à chaque étape. Hébergement sur place.

#### SANCEY Aude

La présence d'une séance avec un bébé La dynamique de la formatrice Réussir à se sentir à l'aise de poser des questions grâce à la formatrice Le grand champ de compétence qu'on voit (développement, plagiocéphalie, adaptation des techniques aux pathologies de l'enfant...) La pratique sur Poupon Le nombre de vidéos pour illustrer les types de difficultés que nous pouvons voir en pratique Le partage entre théorie, pratique, cas cliniques

#### MOREIRA Thaïs

Adaptabilité à une grande diversité de patients, illustrations (cas cliniques, vidéos, anecdotes), BIENVEILLANCE

#### MAILLOT Lucie

Formation dynamique avec de la pratique et des vidéos très parlantes

#### BON Juliette

Formation dynamique : une fois on regarde des vidéos, une fois on pratique, ...

**JOYE Céline**

**Formation dynamique avec alternance entre théorie, pratique et analyse de vidéos J'ai pu apprendre énormément de choses et l'importance des fondations**

**DEVAUD Tristan**

**la structure et méthodologie de chaque étape du bébé, les polycop et l'intégration de vidéos exemples**

**GERARD Manon**

**Beaucoup de cas cliniques qui nous ont permis d'aiguiser notre oeil de rééducateur.**

**MARTY Sarah**

**Équilibre entre théorie et pratique Pluralité des supports d'apprentissage (doc écrits, explication orale, vidéos, exercices pratiques...)**

**CLAUDE Adele**

**La pratique et les cas cliniques**

### **Avez-vous des suggestions pour améliorer cette formation?**

**FOLIGUET Véronique**

**Peut être proposer une e learning avant sur les bases théoriques. J avoue que la conférence de Michèle forestier était un peu longue à regarder 😞 Des explications sur comment filmer un patient avant la formation.**

**SANCEY Aude**

**Avoir le PowerPoint en couleur**

**MOREIRA Thaïs**

**Peut être plus réfléchir à partir des vidéos : là qu'est ce qui vous paraît compliqué pour ce bébé ? Repérer sa difficulté, comment on pourrait faire pour l'aider/le guider ensuite. On l'a quand même fait mais avec certaines vidéos ça aurait été intéressant aussi je pense (après ça prend plus de temps)**

**BON Juliette**

**Non**

**JOYE Céline**

**Recevoir moins de mails, les regrouper**

**DEVAUD Tristan**

**la transmission des mails avant la séance. (beaucoup de mails qui auraient pu être condensé)**

**GERARD Manon**

**Très condensée sur une grande plage horaire**

**MARTY Sarah**

**Non L'équilibre est parfait:)**