

PROGRAMME DE FORMATION

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT POLYHANDICAPE DANS SA SPECIFICITE : ÉVALUATION DES BESOINS, MISE EN PLACE COORDONNÉE DES SOINS, ADAPTATION A L'AVANCÉE EN ÂGE

Durée : 3 jours / 24 heures.

Prise en charge : Susceptible d'être pris en charge par le FIFPL. Accord à confirmer courant 2025.

Modalités d'inscription :

- Site <https://michele-forestier.fr>
- Par email : formationsforestier@michele-forestier.fr

Accessibilité :

Pour permettre une formation dans les conditions optimales des stagiaires en situation de handicap, une demande préalable peut être faite par mail, au moins deux semaines avant la formation afin de pouvoir adapter au mieux les supports et l'agencement de la salle.

Référent handicap/accessibilité : Morgane MAREC

Email : morganemarec@hotmail.com

Portable : 06.25.34.44.71

Objectifs de la formation

Donner aux rééducateurs des outils concrets pour accompagner les enfants en situation de polyhandicap (ou déficiences multiples) en évaluant leurs besoins, en mettant en place des soins coordonnés et en s'adaptant à leur avancée en âge. Pour cela 8 objectifs principaux seront travaillés :

- Reconnaître les différents besoins de l'enfant polyhandicapé dans son contexte familial et environnemental
- Partager un cadre et un langage qui peuvent être appliqués de manière pluridisciplinaire et qui vont dans le sens d'une meilleure prise en compte des besoins de l'enfant polyhandicapé
- Évaluer la douleur de l'enfant en situation de polyhandicap
- Classifier les multiples compétences de l'enfant dans les différents domaines de son développement global
- Comprendre et s'ajuster aux différents troubles neuro-visuels de l'enfant en situation de polyhandicap
- Proposer à l'enfant et à sa famille une aide technique (appareillage) adaptée aux besoins de l'enfant à un moment donné
- Conseiller un enfant en situation de polyhandicap (ainsi que sa famille) sur les différentes structures et lieux d'accueil adaptés à ses besoins
- Analyser une situation clinique (anamnèse + vidéo) et définir des objectifs SMART

Profil des participants et prérequis :

Kinésithérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Psychomotriciens, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Ergothérapeutes, diplômés d'Etat, exerçant en libéral ou en salariat

Avoir réalisé la formation initiale de 5 jours en rééducation neuromotrice du bébé

Moyens pédagogiques et techniques

- Pré-support envoyé aux stagiaires pour permettre la préparation de leurs cas cliniques
- Support de formation : la version PDF des présentations Powerpoint envoyée aux stagiaires à la fin de la formation, avec la bibliographie de référence.

- Échelles d'analyses utilisées lors de la formation
- Retour écrit sur les cas cliniques travaillés lors de la formation
- Vidéos apportées par les stagiaires, analysées au cours de la formation.

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

- Questionnaire préformation pour évaluer les besoins, les attentes et l'expérience professionnelle
- Tour de table en début de formation : chaque stagiaire revient sur ses attentes
- Mises en situation régulières pendant la formation, questions orales
- Feuilles de présence et attestation de formation

Moyens permettant d'évaluer la réalisation des objectifs

- Quiz en début de formation afin d'évaluer les connaissances
- Quiz en fin de formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

Modalités d'évaluation de la formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Modalités d'évaluation pour mesurer l'impact de la formation

- Evaluation à froid, 6 mois après, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique

JOUR 1 : Formateur : Thomas PAPOT

- 8h30-9h00 : Accueil
- 9h00-9h45 : **La formation débute à 9h précises**
 - Présentation de la formation : locaux, horaires et programme
 - Présentation des participants : parcours, attentes, besoins
- 9h45-10h30 : **Reconnaitre les différents besoins de l'enfant polyhandicapé dans son contexte familial et environnemental** : Définition polyhandicap, plurihandicap et surhandicap ; recommandations HAS
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-11h30 : **Partager un cadre et un langage qui peuvent être appliqués de manière pluridisciplinaire et qui vont dans le sens d'une meilleure prise en compte des besoins de l'enfant** : Définition CIF-EA et échelle GAS
- 11h30-12h45 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse cas cliniques
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h45 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse de cas cliniques
- 15h45-16h00 : Pause
- 16h00-17h00 : **Évaluer la douleur de l'enfant en situation de polyhandicap** : PNDS
- 17h00-17h30 : **Conclusion 1^{ère} journée** : Recueil du déroulé de la journée, présentation de la journée suivante

JOUR 2 : Formateurs : Thomas PAPOT et Roseline EVEN

- 8h30-9h30 : **Classifier les multiples compétences de l'enfant dans les différents domaines de son développement global** : État des lieux des échelles de développement de l'enfant validées
- 9h30-10h45 : **Comprendre et s'ajuster aux différents troubles neuro-visuels de l'enfant en situation de polyhandicap** : Qu'est-ce que les troubles neuro-visuels ?
- 10h45-11h00 : Pause

- 11h00-12h45 : **Comprendre et s'ajuster aux différents troubles neuro-visuels de l'enfant en situation de polyhandicap** : Comment s'ajuster aux troubles neuro-visuels pour les enfants polyhandicapés ?
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h15 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse de cas cliniques
- 15h15-15h30 : Pause
- 15h30-17h00 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse de cas cliniques
- 17h00-17h30 : **Conclusion 2^{ème} journée** : Recueil du déroulé de la journée, présentation de la journée suivante

JOUR 3 : Formateur : Thomas PAPOT

- 8h30-10h00 : **Proposer à l'enfant et à sa famille une aide technique (appareillage) adapté aux besoins de l'enfant à un moment donné** : Les différents types d'appareillages, bénéfiques/risques, les points de surveillance
- 10h00-10h45 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse de cas cliniques
- 10h45-11h00 : Pause
- 11h00-12h45 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse de cas cliniques
- 12h45-13h45 : Pause déjeuner
- 13h45-15h00 : **Conseiller un enfant en situation de polyhandicap ainsi que sa famille sur les différentes structures et lieux d'accueil adaptés à ses besoins** : Les différents lieux d'accueil en fonction de l'âge
- 15h00-17h00 : **Analyser sa pratique professionnelle** : Analyse de cas cliniques
- 17h00-17h30 : **Conclusion 3^{ème} journée** : Recueil du déroulé de la journée, quiz de fin de formation et corrections, projection sur l'avenir, explication des suites possibles